



2018 年濮阳职业技术学院 全国职业院校评估

自评报告

濮阳职业技术学院

PUYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2018 年 9 月



目 录

第一部分 学院概况	1
第二部分 自我评估	3
一、发展目标明确，办学思路清晰，人才培养水平不断提升	3
（一）科学规划，明确发展目标	3
（二）找准定位，理清办学思路	3
（三）确立教学中心，重视人才培养	4
（四）强化安全管理，校园和谐稳定	5
二、实施人才强校工程，打造双师队伍，师资队伍建设得到加强	6
（一）政策鼓励，项目带动，专任教师素质不断提高	6
（二）加强管理，注重培养，兼职教师能力不断增强	7
三、加强专业建设，构建专业群，专业特色进一步彰显	8
（一）紧跟市场需求，做好专业规划	8
（二）重点专业加快发展，特色建设成效显著	9
（三）加强专业内涵建设，人才培养模式不断创新	11
四、建设精品课程，推进教学改革，学生职业能力不断增强	11
（一）根据职业岗位任职要求，构建工学结合课程体系	11
（二）以精品课程建设为突破口，带动课程建设与教学改革	112
（三）改革教学方法手段，强化学生技能培养	13
（四）强化技能训练，推行“双证书”制度	13



五、牢固确立教学中心地位，规范教学管理，质量监控体系进一步完善.....14

 (一) 加强教学管理，教学运行平稳有序.....14

 (二) 加强教学督导，质量监控体系不断完善.....14

 (三) 坚持育人为本，完善学生管理.....15

六、校企融合不断深化，基地共建成效明显.....16

七、招生就业形势良好，社会服务能力逐步增强，社会声誉不断提升.....19

 (一) 招生工作良性发展，生源质量数量稳中有升.....19

 (二) 学生就业渠道通畅，就业率高就业质量优良.....20

 (三) 发挥人才技术优势，社会服务能力逐步增强.....23

第三部分 特色专业简介.....23

 一、汽车检测与维修技术专业.....23

 二、会计专业.....24

 三、应用化工技术专业.....25

 四、计算机应用技术专业.....26

 五、建筑工程技术专业.....26

第四部分 学院发展前景.....28



濮阳职业技术学院

2018 年人才培养工作评估自评报告

为贯彻落实党的十九大关于推进国家治理体系和治理能力现代化精神，深入推进管办评分离，完善职业院校评估制度，促进职业院校不断提高办学能力和水平，根据《国务院教育督导委员会办公室〈关于开展 2018 年全国职业院校评估工作〉的通知》（国教督办函[2018]17 号）和河南省教育厅办公室关于开展 2018 年全省职业院校评估工作的通知（教办职成[2018]270 号）文件精神，推动学院坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高适应社会需求能力和水平，我院结合实际办学情况做出自我评估。

第一部分 学院概况

濮阳职业技术学院于 2001 年 4 月经河南省人民政府批准、国家教育部备案，由原濮阳教育学院、濮阳广播电视大学、濮阳师范学校、濮阳工业学校合并组建而成。学院有 67 年的办学历史和 33 年的专科发展历程，主要面向地方经济社会发展培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高技能应用型人才，同时承担远程开放教育、中小学教师和职业技能培训任务。

学院地处濮阳市西郊，在国家 AAAA 级风景区中原绿色庄园和濮上园环抱之中，是一座花园式高等学府。学院占地



774667 m²，生均 59.92 m²；建筑面积 403579 平方米，其中教学行政用房 216786 m²，生均 24.08 m²；学生宿舍 103332 m²，生均 11.02 m²；图书馆 21140 m²，馆藏图书 96.38 万册。文体场馆 19353 m²；各类实验实训室等实践场所 88465 m²，生均 9.43 m²，其中综合实训楼建筑面积 17790 m²；拥有校内外实验实训基地（室）178 个，国家级示范性实训基地建设项目 2 个，省级示范性实训基地建设项目 5 个，市级重点实验室 3 个；语音室 8 个，座位 448 个；多媒体教室 217 个；教学用计算机 2730 台；建有稳定安全、技术先进的千兆校园网络。学院固定资产总值 46165.67 万元，教学仪器设备总值 10027.67 万元。

学院设有人文学院、教育科学学院、外语与旅游学院、体育健康学院、数学与信息工程学院、艺术学院、能源与化学工程学院、机电与汽车工程学院、生物与食品工程学院、经济管理学院、建筑工程学院、大数据学院等 12 个二级学院和本科教学部、电大工作部等，开设 47 个专业，涵盖理工、经管、农林、文史、艺术等学科门类，其中中央财政支持的国家级重点专业 2 个，省级特色专业和综合改革试点专业 15 个。现有全日制在校生 17950 人，其中三年制专科在校生 9705 人，教职工 950 人。其中教授 56 人、副教授 203 人，博士 11 人、硕士 299 人，省级优秀教学团队 2 个，享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、职教专家、省管专家、省级优秀专家、省级骨干教师 15 人，省市级学术技术带头人、拔尖人才 48 人。



作为濮阳市唯一一所高校，学院肩负着为地方经济社会发展提供人才支撑和智力支持的重要使命。学院的发展也得到了省教育厅和濮阳市委、市政府的大力支持，濮阳市人民政府在《关于大力发展职业教育的意见》中明确指出：“加快发展高等职业教育，继续加大对濮阳职业技术学院的扶持力度，不断加大投入，改善办学条件，提升办学档次，提高办学水平和质量，把濮阳职业技术学院办成我市高等技术人才的培养培训中心”。2015年1月21日，濮阳市人民政府与河南大学正式签署依托濮阳职业技术学院合作举办河南大学濮阳工学院的合作协议。4月17日，河南省教育厅印发《关于同意成立河南大学濮阳工学院的批复》，现有化学工程与工艺、土木工程、电子信息科学与技术、软件工程等4个本科一批专业面向全省招生。

第二部分 自我评估

一、发展目标明确，办学思路清晰，人才培养水平不断提升

（一）科学规划，明确发展目标

学院结合濮阳经济社会发展对人才的需求，2017年科学制订了《学院“十三五”发展规划》、《学院“十三五”专业建设规划》，把全面提高人才培养质量，将我院建设成为全省一流的高等职业院校作为“十三五”奋斗目标。

（二）找准定位，理清办学思路

1. 办学指导思想



以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，以服务地方经济和社会发展为宗旨，以就业为导向，以加大内涵建设提高质量为核心，加强师资队伍建设，巩固提高教育专业，大力发展工科专业，突出培育特色专业，深化校企合作，创新办学机制，提高人才培养质量，为中原经济区、粮食生产核心区、郑州航空港综合实验区建设和濮阳经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

2. 发展目标定位

学院以服务地方经济社会发展为宗旨，主动适应发展方式转变和产业优化升级要求，巩固提高教育专业，大力发展工科专业，突出培育特色专业，工、理、文、管多学科协同发展。立足濮阳，面向河南，服务全国，主动适应发展方式转变和产业优化升级的要求，根据中原经济区发展战略需要，依托濮阳区位、交通、产业等优势，紧盯市场需要，找准服务面向，为濮阳地区的经济社会发展努力培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型专门人才，创办特色鲜明、全省一流的高等职业院校。

（三）确立教学中心，重视人才培养

学院坚持教学工作中心地位不动摇，院党委全力支持和服

务教学工作，院长作为教学质量第一责任人，定期召开专题会



议，研究解决教学工作重大问题。完善院领导联系教学系制度，每位院领导至少联系一个系，深入教学一线听课、巡课，参与教学活动。教学经费逐年增加并及时、足额到位。在津贴分配、职称晋升、进修学习、学术交流、评优评先、科研奖励等方面制定了向教学、教师倾斜的政策，调动教师从事教学工作的积极性。认真贯彻落实贫困生资助政策，完善“奖、贷、助、补、减、免、勤、缓”等学生资助体系，确保了贫困生的学习和生活。

学院领导班子重视高职理论研究，不断更新教育观念，及时了解高职教育发展动态，大胆改革，勇于创新，不断推动学院快速发展。现任领导班子共 9 人，其中教授 6 人，副教授 3 人，博士 1 人，硕士 3 人，是一个年龄、职称结构合理，充满朝气和活力，具有超常凝聚力的领导集体。

（四）强化安全管理，校园和谐稳定

学院牢固树立安全发展的理念，高度重视校园安全稳定工作。成立由党委书记、院长任组长的安全稳定工作领导小组，制定校园安全稳定相关规章制度和应急预案；实行院领导、中层领导、辅导员及有关管理人员 24 小时值班制度和三级领导带班值班制度；强化人防技防，投资 110 万元建成校园安全监控系统，确保校园安全稳定；开展平安校园创建、文明校园创建、和谐校园创建等活动，坚持依法治校、民主治校、文明治校，促进学院和谐发展。学院先后被评为河南省安全保卫先进



集体、河南省安全校园展示活动优秀学校、濮阳市依法治市先进单位。

二、实施人才强校工程，打造双师队伍，师资队伍建设得到加强

（一）政策鼓励，项目带动，专任教师素质不断提高

高层次人才引进和培养工作成绩显著。根据《关于引进和加强人才培养工作的意见（试行）》精神，学院提高了对引进人才和现有专任教师培养层次、待遇标准，2017、2018 年共引进教师、辅导员等 44 人，其中博士 3 人。学院还聘请河南建业集团董事长胡葆森、北京大学教授张衍田、赛伯乐智源投资有限公司董事长杜豪为我院客座教授。目前学院共有教授 56 人，副教授 203 人，博士 11 人，硕士 299 人。省级优秀教学团队 2 个，享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、职教专家、省管专家、省级优秀专家、省级骨干教师 15 人，省市级学术技术带头人、拔尖人才 48 人。教师队伍素质整体提升。

利用寒暑假时间，选派 26 名教师参加教师素质提升计划省级骨干教师培训，利用寒暑假及学期内安排 143 名教师赴企业实践锻炼，选派 21 名本科任课教师到河南大学参加教师教育能力提升研修，促进教师专业水平不断提升。

积极打造以名师和行业专家为核心的教学团队，我校经济管理学院教师团队 2018 年以全省高职院校第一名的成绩荣获首批“全省高校黄大年式教师团队”，牛震副教授荣获河南省



青年骨干教师称号，付子顺教授荣获 2018 年河南省“中原千人计划”——中原教学名师，郭建英博士荣获 2018 年河南省学术技术带头人，刘筠教授荣获 2018 年河南省教育系统先进工作者。

通过持续开展教学技能竞赛，有效促进教师专业成长，全面提高教学质量。在 2018 年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校教师获得省级一等奖 1 项，三等奖 3 项。在河南省教育系统 2018 年度教学技能竞赛中，我校教师荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。在河南省教育系统 2018 年度教学技能竞赛中，我校教师荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

（二）加强管理，注重培养，兼职教师能力不断增强

修订完善了《兼职教师管理办法》，按照“择优聘请、相对稳定、适时调整”的原则，构建了兼职教师动态管理机制。制订了兼职教师聘任条件、岗位职责，建立企业兼职教师资源库，对兼职教师聘用、管理与考核评价等方面进行跟踪管理。为切实加强对外聘教师的管理，促进外聘教师业务能力全面提高，增强其责任意识、敬业意识，充分调动外聘教师教学工作的积极性和主动性，根据学院《兼职教师管理暂行办法》，制定出台了《关于切实加强对外聘教师管理工作的意见》，加强对外聘教师的管理与考核，签订协议，颁发聘书，完善资源库信息，并于教师节期间对 5 名优秀外聘教师予以公开表彰，外



聘教师的工作积极性得到了极大提高。2017 年继续从行业企业聘请能工巧匠、技术能手 211 人担任实践课教学，兼职教师承担的实践技能课程的比例逐渐提高，进一步优化了“双师”结构。

三、加强专业建设，构建专业群，专业特色进一步彰显

（一）紧跟市场需求，做好专业规划

学院成立了专业建设委员会，结合地方经济和社会发展，科学制定专业建设规划，围绕市场需求，增设紧缺专业，巩固提高优势专业。2017 年，我院对现有专业进行了全面专业评估，根据近几年招生就业、社会服务等情况，建立专业动态调整机制，按照优势专业、合格专业、亟待改进专业、建议停办专业四个档次，建立专业预警、退出机制。重点扶植特色专业，注重建立特色鲜明、优势集中、与生产一线岗位相对接的特色专业及专业群。积极开展新增专业申报工作，在 2016 年新增空中乘务、工程测量、数字媒体应用技术、电子商务四个特色专科专业招生的基础上，2017 年，经充分论证，申报新增了大数据技术及应用、云计算技术与应用、体育保健与康复、信息安全与管理、建筑设计等 5 个新兴前沿科技专业方向，2018 年顺利实现首次招生。

学院坚持高等职业教育发展方向，立足濮阳，面向河南，服务全国，以市场需求和学生就业为导向，以服务地方经济社会发展为目标，2017 年设置招生专业 47 个。专业设置情况见



表 3-1。

表 3-1 2017 年度专业设置			
二级学院	专业名称	二级学院	专业名称
机电与汽车工程学院	机电一体化技术	生物与食品工程学院	园林技术
	汽车检测与维修技术		食品营养与检测
	机械设计与制造		园艺技术
	电气自动化技术		食品加工技术
	应用电子技术		药品生物技术
	制冷与冷藏技术		计算机应用技术
建筑工程学院	工程造价	数学与信息工程学院	数学教育
	建筑工程技术		计算机网络技术
	建筑装饰工程技术		小学教育（理科方向）
	建设工程监理		数字媒体应用技术
	工程测量		英语教育
教育科学学院	学前教育	外语与旅游学院	高速铁路客运乘务
	法律事务		商务英语
	人力资源管理		空中乘务
能源与化学工程学院	石油工程技术	艺术学院	环境艺术设计
	应用化工技术		音乐教育
	油气储运技术		美术教育
	环境工程技术		音乐表演
	材料工程		艺术设计
人文学院	语文教育	经济管理学院	产品艺术设计
	小学教育（文科方向）		会计
	文秘		市场营销
体育健康学院	体育教育		物流管理
	社会体育		电子商务

（二）重点专业加快发展，特色建设成效显著



学院继续实施特色专业建设工程，凝练专业特色，打造专业品牌，强力推进能够发挥引领辐射作用的省级特色专业和省级综合改革试点专业的建设工作，省级特色专业建设点和综合改革试点专业达到 15 个。进一步促进产业技术进步和结构调整，建筑工程学院的“装配式建筑构件设计与制造工程研究中心”成功获批省级工程技术研究中心。2017 年，在落实《河南省高等职业教育创新发展行动计划》任务中，我院的汽车检测与维修技术、应用化工技术、建筑工程技术、计算机应用技术和会计五个专业成功立项为省级骨干专业。特色专业布局日趋合理，行业针对性更加明确，逐步形成了重点专业为龙头、相关专业为依托的专业群。

目前，我院的中央财政支持的重点专业 2 个、省级特色专业 7 个、省级综合改革试点专业 8 个、省级创新发展行动计划骨干专业项目 5 个，见表 3-2。

类别	专业名称	所属学院
中央财政支持的重点专业	石油工程技术	能源与化学工程学院
	建筑工程技术	建筑工程学院
省特色专业	机电一体化技术	机电与汽车工程学院
	生物技术及应用	生物与食品工程学院
	应用化工技术	能源与化学工程学院
	计算机应用技术	数学与信息工程学院
	建筑工程技术	建筑工程学院
	会计电算化	经济管理学院
	工程造价	建筑工程学院
省综合改革试点专业	物流管理	经济管理学院
	学前教育	教育科学学院



	应用化工技术	能源与化学工程学院
	机电一体化技术	机电与汽车工程学院
	园林技术	生物与食品工程学院
	计算机网络技术	数学与信息工程学院
	语文教育	人文学院
	汽车检测与维修技术	机电与汽车工程学院
省创新发展行动计划 骨干专业项目	计算机应用技术	数学与信息工程学院
	汽车检测与维修技术	机电与汽车工程学院
	应用化工技术	能源与化学工程学院
	建筑工程技术	建筑工程学院
	会计	经济管理学院

（三）加强专业内涵建设，人才培养模式不断创新

加大教学经费投入，校内外实践教学条件显著改善，人才培养模式不断创新。校企合作共同开发设计人才培养方案，深化课程建设和教学内容改革，构建了基于工作过程的课程体系，探索和创新了各具特色的人才培养模式。如：营销与策划专业的“3-2-1”人才培养模式，建筑工程技术专业的“123456”人才培养模式，建筑装饰工程技术专业的“四业”人才培养模式，生物技术及应用专业和园艺技术专业的“导师制下的校企研三位一体项目驱动”人才培养模式，计算机应用技术专业的“项目目标化、能力递进式”人才培养模式等。

四、建设精品课程，推进教学改革，学生职业能力不断增强

（一）根据职业岗位任职要求，构建工学结合课程体系

学院按照岗位核心能力要求，不断调整课程设置，优化课程结构。选择基础条件好的公共教育课程、专业基础课程、专业核心技能课程作为重点，集中专业优秀教师，聘请校内外专



家组成课程建设团队，共同制定教学大纲、编审教材、研究教学及评价方法，稳步推进课程建设。积极探索校企合作开发课程，按国家职业资格认证标准施行课程改革，构建新型课程体系，将企业岗位工作标准引入课程，实现岗位职业技能标准与教学内容的有机融合，取得了丰硕成果。

（二）以精品课程建设为突破口，带动课程建设与教学改革

加大精品课程建设力度，将院级、省级精品资源共享课程建设作为学院教学质量工程项目建设的重点，坚持普遍提高、重点培育的原则，构建了校、院、专业、课程组四级精品资源共享课程建设合理的组织体系，形成了学校、省两级精品资源共享课程建设网络，精品课程建设取得突出成绩。《大学生创新与创业》《高职高专应用英语》成功立项为 2017 年度省级精品在线开放课程，《面向对象程序设计》《小学心理学》成功立项为 2018 年度省级精品在线开放课程。现已建成省级精品课程和教育部教指委精品课程 11 门，省级精品资源共享课程 3 门，省级精品在线开放课程 4 门，院级精品资源共享课程 11 门，院级精品课程 38 门，立项院级精品在线开放课程 11 门。

2017 年，我院引入 5 门课程的数字化智慧教学平台，重点建设数字化课程教学资源库。加强教材建设，支持教师结合课程特点和学生现状，依据职业资格认证标准，编写高职教育特色鲜明、工学结合的校本教材 4 部，《普通话与职业口才训练教程》成功立项为 2017 年度河南省高职院校立体化教材，《高



职应用英语》成功立项为 2018 年度河南省高职院校立体化教材。

（三）改革教学方法手段，强化学生技能培养

学院改革以课堂为中心的教学模式，采取工学交替、任务驱动、项目导向等“教、学、做”一体化教学模式，鼓励教师积极改进教学方法和教学手段，推进教学现代化建设。

采取“项目驱动教学法”、“讨论辩论法”、“案例教学法”、“工作室教学法”、“模块教学法”、“虚拟仿真教学法”等教学方法，校内外实训实习基地和一体化教室上课的比例不断提高，做到边学边练、讲练结合、学做合一、理实一体，充分调动学生的参与意识，有力促进了学生职业技能的提高。

改革考试考核方式方法，所有课程采取过程性考核与终结性考核并重的办法。基础类课程、公共类课程实行教考分离，实践类课程采用实践操作项目考核方式，工学交替课程引入企业评价机制，考核突出技能培养要求。部分证书类课程实行课证融合、以证代考。

（四）强化技能训练，推行“双证书”制度

学院实行双证书制度，把职业资格证书、英语应用能力证书、计算机等级证书、普通话等级证书的考证要求纳入教学计划，强化学生技能训练，使学生在获得毕业证的同时，获得一个或多个专业技能证书。学院重视职业技能培训鉴定工作，建立了国家职业技能培训鉴定中心，学生参加职业资格考试和各



类职业技能鉴定获证率达 88% 以上。

五、牢固确立教学中心地位，规范教学管理，质量监控体系进一步完善

（一）加强教学管理，教学运行平稳有序

学院牢固树立教学中心地位，重视教学管理工作。编印了《教学管理规章制度汇编》，建立了学校、二级学院两级教育教学管理体制，加强了教学计划、教学组织和教学运行管理，实现了管理手段现代化。深化工学结合人才培养模式改革，采取工学交替、顶岗实习等教育教学模式，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。加强专职教学管理队伍建设，管理人员岗位职责明确，运转高效，服务效果好。

学院一贯重视教学管理制度建设，将制度建设作为提高教学质量的基础性工作常抓不懈，确保了教学工作有序运行。制定了《关于进一步加强和改进学风建设的实施意见》《关于进一步加强实践教学工作的若干意见》《教学质量工程项目管理办法》《双师素质教师认定与管理办法》《关于加强五年制教学管理的若干意见》，修订完善了《兼职教师管理办法》《学生技能竞赛管理办法》等制度，促进了教学管理的规范化。保持专业人才培养方案的常态稳定和动态修订，将经济社会发展新要求和教育教学改革新成果融入人才培养方案之中，保证人才培养质量不断提高。

（二）加强教学督导，质量监控体系不断完善



学院建立了校、院两级教学督导制度，明确了各层面的工作职责，完善了由学院、用人单位、社会等方面共同对教学质量进行监控的机制。学院的教学质量监控体系由组织管理系统、标准规范系统、条件保障系统、监测评价系统和反馈调控系统等五部分组成。

学院制定了《教学环节质量标准》《教学事故认定与处置暂行规定》《教学督导工作管理办法》《教师教学质量量化考核细则》《教研室工作规定》等文件，加强对教学工作的管理，促进了教学质量提高。

大力推行全员听课制度。实行全员听课制度，是教学管理过程的一个重要环节，全院教职员工经常性地深入课堂、实验实训室听课是其主要工作职责之一，也是改进工作作风、引领教学工作的重要途径。按照《关于落实全员听课制度的通知》（濮职院行〔2016〕70号）文件要求，听课采取不提前通知，不提前打招呼的方式，按课程表随机选取听课教师，进班听课。没有特殊情况被听课的教师不得拒绝听课。

（三）坚持育人为本，完善学生管理

学院共有专职学生管理人员 144 人，结构合理，综合素质高，服务效果好；成立了德育工作领导小组、资助贫困生工作领导小组和助学贷款领导小组；按师生比 1：200 配备学生辅导员，实施院、系、班三级联动管理体制，认真履行学生管理职责。规范的管理，促进了学生综合素质不断提升。



学院开办学生事务服务大厅，建立了完善的学生服务体系。学院全日制在校生 178950 人，其中三年制专科在校生 9705 人，主要来自偏远农村、贫困山区，以及地处中原的沿黄地区，学生中贫困生比例较高、贫困程度严重。今年我校为 1930 名学生发放国家奖助学金 631.2 万元；学生勤工助学 1300 人次，助学经费 31.2 万元；国家助学贷款学生 2057 人，贷款金额 865.2 万元；为 444 名家庭经济困难学生办理绿色通道入学手续。学院进一步健全“教育、咨询、预防、救治”四位一体的大学生心理健康教育模式。

学院大力开展学生社团活动，组建了大学生社团联合会，建章立制，负责各学生社团日常工作的管理、协调及服务性工作。目前，已成立了吉他协会、校园网络协会、演讲协会、春潮文学社、爱心协会、求职协会、创业协会、思进协会、轮滑协会等 19 个学生社团组织。

六、校企融合不断深化，基地共建成效明显

1、产教融合 订单培养

签订校企合作框架协议，搭建校企合作平台。2017 年，学院与中油石化建设工程有限公司签署校企合作协议，企业在学院挂牌“中油石化建设工程有限公司人才培养基地”，学院在企业挂牌“濮阳职业技术学院建筑工程学院实习实训基地”；与中创美巢互联科技股份有限公司签署校企合作协议企业在学院挂牌“中创美巢互联科技股份有限公司人才培养基地”，



学院在企业挂牌“濮阳职业技术学院建筑工程学院实习实训基地”；与中国平安财产保险股份有限公司河南分公司签署战略合作框架协议，双方重点在机电与汽车工程学院、经济管理学院（市场营销）等专业开展培养人才合作等。

订单培养的规模与数量连续增长，校企、校校深度合作进一步拓展。与阿里云、慧科集团签署合作协议，共建河南省首家高校“大数据学院”；与北京体育大学商谈，濮阳市人民政府与北京体育大学合作，依托我院筹建北京体育大学濮阳极限运动学院；濮阳市人民政府与中国涂料工业协会、上海工程技术大学、中国涂料工业大学合作，拟依托我院组建中国涂料工业大学濮阳学院等。

“订单培养”模式，促使学生零距离就业。与河南君诚对外经济技术合作集团有限公司签署校企联合定向培养建筑工程专业学生的合作意向书，主要就设立国际工程班和建设实际操作培训基地达成一致意见；与濮阳市建设工程造价管理协会签署校企合作协议，组建“造价技能实训班”，在企业挂牌“濮阳职业技术学院建筑工程学院实习实训基地”，在学院挂牌“濮阳市建设工程造价管理协会人才培养基地”。继续与商鲲高铁（北京）教育科技有限公司、北京中航天使教育投资有限责任公司合作开展订单培养，还有濮阳食品订单培养班，濮阳龙丰食用菌订单培养班等。2018年，与企业联合实施订单培养班24个共计889人。



利用职教集团平台，做好校企合作及技能培训工作。3D 体验学院于 9 月份新学期开学正式投入运营并开始 3D 专业教学，建设完成 800 平方米可同时容纳 70 人参观体验和 50 人学习的 3D 教育应用展示厅；引进全球精度最高的 Solidscape3D 打印机 10 台，引进 3D 桌面打印机共 9 台，并接待各界领导及友人前来参观指导。职教集团培训部在教育科学学院免费为学前教育专业的学生开展保育员技能培训，为期 15 天，共培训 300 多人次。

2、联合办学 互惠双赢

2017 年，我院分别与濮阳市各县区人民政府（管委会）和濮阳市属中专、高中签署战略合作框架协议，大力开展校地、校校合作，进一步创新办学模式与人才培养模式，使校地合作迈上新台阶，实现互惠双赢。

与其他高校及企业联合培养，拓宽就业渠道。继续与河南英睿教育科技有限公司、湖北银河信息技术学院进行联合培养。与新迈尔（北京）科技有限公司签署校企共建合作协议书，就电子商务、艺术设计专业技能培训、就业安置达成一致意见。

校企共建“冠名学院”，推动校企深度融合。与阿里云、慧科集团签署合作协议，共建河南省首家高校“大数据学院”，学院作为濮阳市重点支持的高等学校，承担着为地方培养大数据、云计算人才的任务，合作协议的签署，标志着与阿里云、慧科集团将进一步深度合作，共同推进大数据应用学院各项建



设工作的开展；与长江传媒股份有限公司联合举办长江学院，共同开拓“在线教育”市场等各种形式的深度合作；与北京体育大学商谈，濮阳市人民政府与北京体育大学合作，拟依托我院筹建北京体育大学濮阳极限运动学院；濮阳市人民政府与中国涂料工业协会、上海工程技术大学、中国涂料工业大学合作，拟依托我院组建中国涂料工业大学濮阳学院等。

3、国际合作 拓展渠道

积极开展对外联合办学，拓展招生渠道。与韩国白石大学合作办学，双方交换学生制度、攻读本科、互换教师等方面开展合作。2018 年向韩国白石大学派第三期交换生已完成，组织一次赴韩国白石大学专升本宣讲会，现正在运作第四期交换生事宜。与河南省教育国际交流协会签署合作举办西班牙公立大学免费硕士项目培训班协议，组织一场西班牙公立大学免费硕士项目宣讲会。

七、招生就业形势良好，社会服务能力逐步增强，社会声誉不断提升

（一）招生工作良性发展，生源质量数量稳中有升

学院高度重视招生工作，科学编制招生计划，认真执行有关招生政策，坚持“公开、公正、公平”的原则，实施“阳光招生”。2018 年学院普通专科录取新生 4585 人，五年制大专录取 400 人，共录取 4985 人。普通专科报到 4309 人，五年制大专报到 361 人，实际共报到新生 4670 人，报到率达 93.68%，位居全省同类院校前列。



（二）学生就业渠道通畅，就业率高就业质量优良

1、毕业生就业基本情况

我院本着“一切为了毕业生就业，一切服务于毕业生就业”的指导思想，牢记服务宗旨，创新工作思路，开展多种形式的职业规划教育、创新创业教育活动，组织大型毕业生校园双向选择洽谈会和各类专场招聘活动，搭建就业服务平台，促进毕业生充分就业和顺利就业。坚持以“稳定高就业率、提高就业质量、优化就业结构”为工作目标，以“创新机制、细化管理、强化服务、狠抓落实”为手段，积极培育毕业生就业工作新增长点，形成了“制度健全、权责分明、部门联动、齐抓共管”的良好就业工作局面。

在就业形势依然严峻、就业压力和就业难度依然较大的情况下我们积极开展工作，加强统筹协调，各二级学院积极配合，采取积极有效措施，力促毕业生最大限度的就业。2017年，我院共有毕业生2206人，目前已就业2124人，其中参加专升本继续深造的有190人，参军56人，就业率达96.28%。根据调查问卷反馈，2017届毕业生半年后月收入大多数在2000-3000元之间，月收入在2000—3000元的毕业生占38.46%，3000-5000元的毕业生占26.63%，2000元以下的毕业生占23.08%，少数人月收入在5000元以上。

表 4-1 2017 届毕业生就业率及待就业率统计表

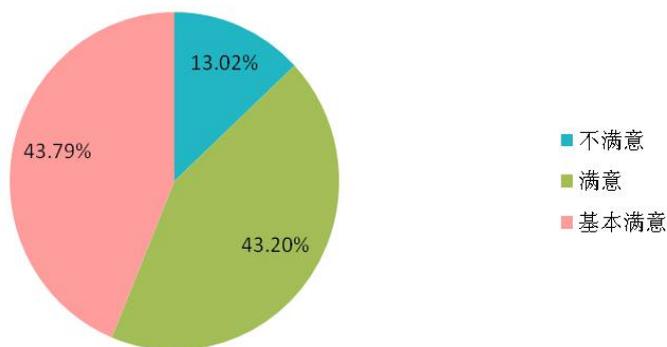
学历层次	就业率 (%)	待就业率 (%)
------	---------	----------



	签约人数	签约率	专升本人数	升学率	参军人数	参军率	人数	待就业率
专科毕业生	1878	85.13%	190	8.61%	56	2.54%	82	3.72%

2、毕业生就业满意度

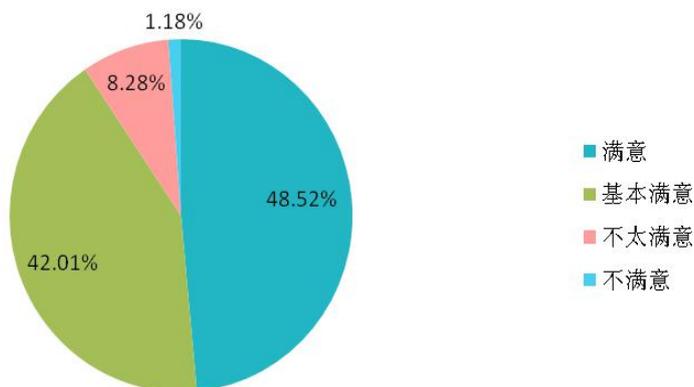
在就业的 2017 届毕业生中，经调查有 43.20% 的毕业生对自己的就业现状表示满意，43.79% 的毕业生对自己的就业现状表示基本满意。近 13.02% 的毕业生表示对目前就业现状不满意，其中主要原因是：地域环境不理想、工资福利待遇差、个人发展空间有限等。



毕业生就业满意度调查

3、毕业生对母校满意度

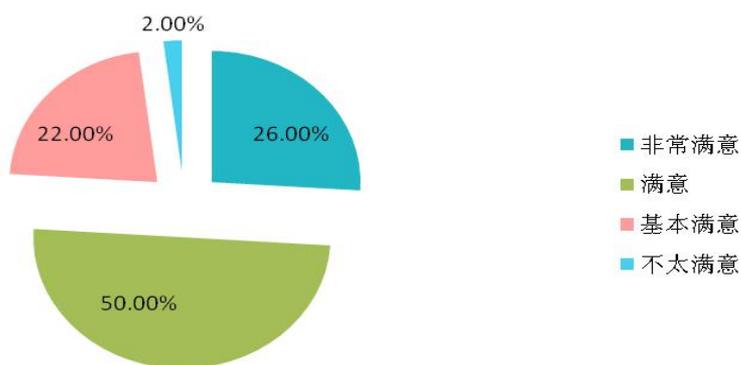
在被调查的毕业生中，我院近 90.53% 的 2017 届毕业生表示对母校满意。大部分 2017 届毕业生对母校的满意度较高，少部分毕业生认为母校还有一些方面需要提高，如：教学设施、教材、专业课内容及安排、实践教学、实习实训等方面还有待提高。



毕业生母校满意度调查

4、用人单位对毕业生使用评价

在对录用我校学生的单位进行调查之后，约 98%的用人单位对我校毕业生表示满意，用人单位对我院毕业生的政治思想表现和职业道德予以了充分的肯定。综合调查反馈信息，毕业生用人单位普遍反映，我院培养的学生职业道德优良，文化素质过硬，工作中吃苦耐劳，具备一定的业务能力和工作能力。有 2%的用人单位表示不满意，其原因主要有动手实践能力差、创新能力不强、综合应用能力有待提高。



用人单位对毕业生使用满意度评价

5、创业人才比例

2017 届毕业生中，据统计共有 45 人选择自主创业，占本届毕业生总人数的 2.04%。



(三) 发挥人才技术优势，社会服务能力逐步增强

学院充分利用人才、技术和教学资源优势，以主动服务地方经济社会发展为己任，广泛开展面向企业、农村、社区基层的岗位或转岗再就业培训等多种形式的技能及职业培训，为濮阳及周边区域提供了广泛的社会服务。学院建有国家职业技能鉴定所，可面向校内外开展职业技能培训与鉴定服务工作，近三年应届毕业生职业资格获证率达 88% 以上。

几年来，随着各项事业的快速发展，学院赢得了良好的社会声誉。先后荣获教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、省级文明单位、省毕业生就业工作先进集体、省艺术教育评估优秀院校和一类院校、省体育工作评估优秀院校、省级卫生先进单位、省级园林单位、省语言文字工作示范校等荣誉称号。《中国教育报》、《人民政协报》、《河南日报》、《河南教育时报》、《濮阳日报》以及省、市电视台和广播电台等多家新闻媒体对学院的办学成就进行了多次报道。

第三部分 特色专业简介

经过几年发展，学院传统优势专业得到巩固提高，重点专业有了较快发展，特色专业建设成效显著。

一、汽车检测与维修技术专业

汽车检测与维修技术专业 1999 年开始招生，招生规模不断扩大，目前在校生为 887 人，累计培养毕业生 3000 余人。

该专业拥有省示范性电工电子实训基地、濮阳市工业自动



化重点实验室等省市级重点项目。该专业课程《汽车及配件营销》参加国家教育部学校规划建设发展中心与应用课程建设联盟共同主办的应用型课程说课比赛，并荣获二等奖。汽车检测与维修技术专业教学团队获得院级教学团队称号。汽车检测与维修技术专业立项河南省综合改革试点专业。汽车检测与维修技术专业立项河南省高等创新发展行动计划骨干专业和校企共建的生产性实训基地两个项目。

该专业师资力量雄厚，拥有一支业务能力强，敬业爱岗，实践经验丰富的专业教师队伍。现有专、兼职教师 18 人，其中，高级职称教师 5 人，中级职称教师 11 人，初级职称教师 2 人，工程师 4 人、双师素质教师 6 人，硕士学位 8 人。

该专业教学团队荣获院级教学团队称号，有 5 名专职教师获得院级以上优秀教师称号，河南省高等职业教育专业带头人 1 人，河南省普通高等学校优秀青年骨干教师 2 人，河南省优秀教育工作者 1 人。

二、会计专业

会计专业是我校传统优势专业，也是目前规模较大的专业之一。其前身是 1988 年濮阳农业机械化学校设立的中专财务会计专业。2011 年 11 月，会计专业被确定为河南省骨干高职院校重点建设专业；2012 年 10 月，被确定为河南省特色专业建设点；2013 年 10 月，被确定为河南省职业教育品牌示范学校重点建设专业；2017 年 9 月，被河南省教育厅确定为国家级



骨干专业。截至 2017 年，该专业已有 11 届毕业生，累计毕业生数 2125 人，现有在校生 987 人。

该专业建成《会计职业基础》省级精品资源共享课程 1 门，《管理基础实务》部级精品课程 1 门，《财务管理与实训》《会计职业基础》《基础统计》院级精品课程 3 门。

该专业现有教师 15 人，其中专任教师 13 人，企业兼职教师 2 人。专任教师中，教授 1 人，副教授 6 人，讲师 6 人，注册会计师 3 人，高级会计师 4 人，会计师 6 人，经济师 3 人。拥有双师职业资格证书的“双师”型教师比例达 100%，拥有高级职称教师比例为 60%，拥有硕士学位教师比例为 67%。团队中有教育部青年骨干教师 1 人，省级青年骨干教师 2 人，市级青年科技专家 1 人，市级学术技术带头人 1 人，院级教学名师 1 人，院级十佳青年教师 2 人。形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”教学团队。2012 年 11 月，会计专业教学团队被评为校级“优秀教学团队”。

三、应用化工技术专业

应用化工技术专业设置于 2003 年，是应用化工技术、石油工程技术、环境监测与治理技术专业群的龙头专业，现为省级特色专业建设点、省高等院校综合改革试点专业、省骨干高职院校重点建设专业、省职业教育品牌示范校重点建设专业、省高等职业教育示范性实训基地等项目建设任务。

2015 年，应用化工技术专业教学团队被遴选为省级优秀教



学团队。该专业群现有专任教师 23 人，其中教授级高工 1 人，教授 2 人，副教授 8 人，博士研究生 2 人，硕士研究生 16 人，“双师型”教师 17 人。本团队中享受国务院特殊津贴专家 1 人、中国化工学会理事 1 人，河南省优秀教师 1 人，市（厅）级学术技术带头人 6 人，市级青年科技奖 4 人，获得国家发明专利 15 项。专业实训基地为省级示范性实训基地建设项目。

四、计算机应用技术专业

计算机应用技术专业是濮阳职业技术学院重点建设专业，2010 年被河南省教育厅批准为河南省特色专业建设点。目前建有 1 门省级精品课程，1 门省级精品资源共享课程，1 门省级精品在线开放课程，3 门院级精品课程，2 门院级精品资源共享课程，还建有中央财政支持的计算机应用技术实训基地。

该专业教学团队为院级优秀教学团队，现有专任教师 28 人，其中教授 3 人，副教授 8 人，高级实验师 1 人，高级职称占 52%，博士 1 人，取得硕士研究生以上学位 23 人，专业带头人 1 人，院级教学名师 1 人，“双师型”教师 22 人。另聘任兼职教师 10 人，全部为行业专家或具有丰富实践经验的企业技术能手。近三年来，该专业的招生情况较好，累计招收 1120 人，毕业生就业率保持 97% 以上。

五、建筑工程技术专业

建筑工程技术专业设置于 2002 年，是工程造价、工程监理和建筑装饰工程技术专业群的龙头专业，目前为河南省特色



专业、河南省骨干院校和教育品牌示范院校重点支撑专业、中央财政重点支持成功验收专业,2017年9月成功申报为国家骨干专业建设点。目前已累计为社会培养了1600余名毕业生,毕业生就业率达97%以上,毕业生的工作能力得到了用人单位的一致好评。

2017年与濮阳天工新型建材有限公司合作成功申报濮阳市装配式建筑构件设计与制造重点实验室和河南省装配式建筑构件设计与制造工程研究中心建设点,依托学校资源开展装配式建筑相关课题的合作研发。2017年9月成功申报国家级生产性基地,在实训基地建设中深化产学研结合,提高办学效益,形成自我造血、滚动发展的长效机制,大幅提高服务于区域经济建设的能力。

建筑工程技术专业专任教师达23人,其中教授1人,副教授8人,讲师8人,高级工程师2人,工程师4人。具有国家注册资格的教师12人,博士1人,取得硕士学位的教师占专任教师总数的85%以上。所有专任教师均有工程实践经历。同时聘用校外兼职教师16人,其中高级职称8人,绝大多数具有国家注册职业资格,且均为生产一线专业技术骨干。初步形成了一支学院结构合理、专业基础扎实、专业技术过硬、职业道德高尚的“校企二元”优秀师资队伍,2016年荣获学院优秀教学团队。

学院特色专业培养目标明确,工学结合、校企合作的人才



培养模式逐步深化；教学团队结构合理，理念先进，创新意识强；校内外实习实训场所完善；招生形势好，社会需求旺盛，在区域内有较大影响，对学院专业建设和综合办学实力的提升起到了明显的带动作用。

第四部分 学院发展前景

学院坚持科学发展、内涵发展，深化校企合作，不断提高人才培养质量和办学水平，着力打造特色鲜明、全省一流的高等职业院校。

一、区位优势

濮阳市位于河南省东北部，是一座现代能源生态城市，城市环境优美，历史积淀丰厚，矿藏资源丰富，有八大产业集聚区与石油和化学工业等八大支柱产业，经济结构合理，发展势头强劲。是中原经济区的有机组成部分，是中原经济区与环渤海经济圈衔接融合的前沿，区位优势明显，发展潜力巨大。

二、发展思路

以服务地方经济社会发展为宗旨，进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，坚定不移地走内涵发展道路。巩固提高教育专业，大力发展工科专业，突出培育特色专业，工、理、文、管多学科协同发展；积极创新办学机制，推进合作办学，增强办学活力，努力提高社会服务水平和区域辐射能力。

主动适应区域经济发展，对接地方重点发展产业办专业。建立专业设置动态调整机制，并对所有专业开展专业教学评估



性诊断工作，用科学健全的诊断方法保障各专业诊改工作的进行，推进专业建设健康发展。形成与濮阳市支柱产业紧密对接的、凸显办学优势与特色的专业群，提升专业与产业的吻合度。通过专业的调整，优化学院专业结构，打造专业品牌，突出专业特色。特色专业加工学结合，力争使我校走出一条产教融合的新路子。

要健全德技并修、工学结合的育人机制，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。坚持学中做、做中学，推动形成具有职业教育特色的人才培养模式。我院将进一步明确以职业能力为核心，深化人才培养模式改革。要坚持资源整合与集成创新有机结合，重构校企合作、产教融合的良好生态，创新校校联合、校政联手、校企联姻的协同互助模式，密切与企业合作，通过专业校企共建、人才校企共育，实施产教融合、订单培养等各具特色的工学结合人才培养模式，推动产教深度融合，不断提高人才培养质量。通过多种模式齐发展打通学生就业的通道，使学院融入地区发展战略，开拓服务区域经济发展的新版图。

三、预期发展目标

以改革为动力、以内涵发展为重点，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，推进校企深度融合，进一步增强办学活力，在教育质量、专业建设、科技研发、教学团队、管理水平、办学效益和社会服务等方面有显著提高，进



进一步提升办学实力，进一步凸显办学特色和办学优势，实现由规模发展向内涵发展转变，建成质量优异、特色鲜明、管理规范、知名度高、核心竞争力强、全省一流的高等职业院校。

第五部分 问题与改进

2017 年，学院各项工作得到了全面提升，人才培养质量成绩显著，但是学院的可持续发展还面临着各种挑战，双师型师资队伍建设有待加强，实践教学体系建设尚需进一步完善，实现学院的可持续发展任重而道远。

一、主要问题

1、新兴领域人才培养还存在较大空隙。新兴行业产业领域还要依托职业学校培育相关专业、培养对口高端技能人才，如网络安全防御专业、互联网金融人才、生态环保产业人才、社区商业服务人才、养老护理人才等。

2、技术技能人才供给还存在结构性失衡。受生源减少、疏解任务的影响，基础性职业人才数量不足，工匠型技术人才还需要精准培养，复合型职业人才需要迅速加大培育力度，还需要对接区域内大型企业的战略规划，建设精品专业，培养国际化高端技能人才。

3、区域内产教融合还需要精准培育。产教融合、校企合作、企业办学等职业教育体制机制改革需深度推进，还需要直接参与企业核心技术与产品研发。校内实训基地建设需要吸引行业、企业的深度参与，校外实训实践基地的管理、投入有待



加强。

4、实施总体发展规划所需要的配套经费缺口较大。需要政府和主管部门的支持。学院参与所在区域的社会经济建设有待加强，行业企业进校合作办学略显薄弱，自筹资金渠道不够丰富。

5、课程体系与教学内容的改革力度不够。校企合作开发课程仍处于起步阶段，数量少。部分课程还不能有效设计和运用“教、学、做”为一体的情境教学法；运用信息技术开展教学、项目导向、任务驱动等有效的教学模式还需进一步推广；校内考核与行业考核相结合的考核方式有待加强。

6、行业、企业参与设计的教学方案有待进一步普及。实践教学体系还不够完善。部分专业的职业技能标准需要进一步规范。专业教师参与学生实践教学指导、管理不够深入；学生校外实习管理有待加强。实践教学考核评价体系还不够完善。

二、改进措施

1、进一步创新机制，提高师资队伍建设水平。坚持双师素质教师培养与双师结构教学团队建设并举，教师学历职称提高与教学能力提高共进。一要以制度建设为先导，推进人事管理制度改革，建立有利于专兼职教师自我提高和优秀教师脱颖而出的激励机制。二要创建开放的资源环境，强化学校、企业、社会三方通力合作，形成企业能工巧匠和技术专家参与教学、学校专业教师到企业挂职锻炼和开展技术服务的良性运行机



制。三要以校企合作为桥梁，聘用企业技术专家、能工巧匠、技术骨干担任专业带头人或兼职教师，建立一支结构合理、相对稳定的企业兼职教师队伍。

2、加强校企、校校深度融合，创新人才培养模式。根据行业、区域经济发展和人才市场需求状况加大专业结构调整力度。有针对性的精专业深度培养、跨专业联合培养，提升学生的专业能力，拓展学生的专业维度，创新性地输送多岗位、复合型技术能手。深化工学结合，建立健全产教融合机制，校企共建校外实训基地，共同开发课程，推进“项目驱动”“任务导向”等教学模式改革，加强校企深度融合，不断创新人才培养模式。密切联系行业协会，深化产教融合力度，扩大校企联合深度，探索新型办学方式，大力推动订单式、学徒制联合培养，努力培育高技能、实用型人才。

3、进一步加强内涵建设，走特色发展之路。坚持科学发展、内涵发展。以人才培养质量为核心，以品牌、特色专业和精品课程建设为龙头，以专业带头人和骨干教师为主体，树立教育教学、管理、服务、人才培养、办学效益等全面发展的质量观，不断增强核心竞争力，不断增强办学实力和社会影响力。

4、以诊断与改进为手段，完善质量标准和制度。在学院现行的教学质量监控体系基础上，构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五大质量保证系统，促使我校在学院、专业、课程、教师、学生五个层面建立起完整且相对



独立的自我质量保证机制，形成全要素网络化、信息化的内部质量保证体系。加强信息化管理与设施维护，努力加强信息技术在教学中应用，促进办学水平全面提升。

5、多方位拓展办学渠道，全面服务地方经济的发展。充分发挥学院国家级实训基地、省高技能人才培养示范基地的资源优势，通过积极开展社会培训、技能鉴定、与企业进行联合研发等有效途径，进一步提高我院服务地方经济发展的能力和水平，努力打造让人民更加满意、特色更加鲜明的高等职业院校。