



濮阳职业技术学院

Puyang Vocational and Technical College

高等职业教育人才培养质量年度报告(2014)



2013. 12

目 录

| | |
|-----------------------|----|
| 1 学院概况..... | 1 |
| 2 办学理念..... | 3 |
| 2.1 指导思想..... | 3 |
| 2.2 目标定位..... | 3 |
| 2.3 办学理念..... | 3 |
| 3 2013 年度重点工作..... | 4 |
| 3.1 品牌示范院校建设强力推进..... | 4 |
| 3.2 校企合作持续深化..... | 6 |
| 3.3 招生就业成效显著..... | 6 |
| 3.4 校园稳定平安和谐..... | 7 |
| 4 人才培养工作质量分析..... | 8 |
| 4.1 专业建设..... | 8 |
| 4.1.1 专业设置..... | 8 |
| 4.1.2 特色专业建设..... | 9 |
| 4.2 教学模式改革..... | 10 |
| 4.3 课程建设..... | 16 |
| 4.3.1 精品课程建设..... | 16 |
| 4.3.2 教材建设..... | 18 |
| 4.3 师资队伍建设..... | 19 |
| 4.3.1 专任教师..... | 19 |
| 4.3.2 兼职教师..... | 20 |
| 4.4 实践教学..... | 20 |
| 4.4.1 校内、外实训基地建设..... | 20 |
| 4.4.2 学生职业技能竞赛..... | 23 |

| | |
|-------------------------|-----|
| 4.5 教学管理..... | 2 4 |
| 4.5.1 制度建设..... | 2 4 |
| 4.5.2 教学质量监控..... | 2 5 |
| 4.5.3 学生服务..... | 2 5 |
| 4.5.4 学生社团..... | 2 6 |
| 4.5.5 学生活动..... | 2 7 |
| 4.6 办学条件保障..... | 3 1 |
| 4.6.1 办学经费..... | 3 1 |
| 4.6.2 办学资源..... | 3 2 |
| 5 招生与就业..... | 3 3 |
| 5.1 招生..... | 3 3 |
| 5.2 就业..... | 3 3 |
| 5.2.1 毕业生就业基本情况..... | 3 4 |
| 5.2.2 毕业生就业满意度..... | 3 5 |
| 5.2.3 毕业生对母校满意度..... | 3 5 |
| 5.2.4 用人单位对毕业生使用评价..... | 3 5 |
| 5.2.5 创业人才比例..... | 3 6 |
| 6 社会服务..... | 3 7 |
| 6.1 国家自然科学基金项目..... | 3 7 |
| 6.2 社会培训..... | 3 8 |
| 7 问题与对策..... | 4 0 |
| 附件一：记分卡..... | 4 2 |
| 附件二：资源表..... | 4 3 |

1 学院概况

濮阳职业技术学院于 2001 年 4 月经河南省人民政府批准、国家教育部备案，由原濮阳教育学院、濮阳广播电视大学、濮阳师范学校、濮阳工业学校合并组建而成。学院有 64 年的办学历史和 30 年的专科发展历程，主要面向地方经济社会发展培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高技能应用型人才，同时承担远程开放教育、中小学教师和职业技能培训任务。

学院占地 1162 亩，建筑面积 40.2 万平方米，固定资产总值 8.55 亿元，教学仪器设备总值 1.05 亿元，馆藏图书 97.41 万册。拥有校内外实验实训基地（室）233 个，其中国家级示范性实训基地建设项目 2 个，省级示范性实训基地建设项目 5 个，市级重点实验室 3 个。

学院设有 11 个教学系，开设 40 个专业，涵盖理工、经管、农林、文史、艺术等学科门类，其中中央财政支持的国家级重点专业 2 个，省级特色专业和综合改革试点专业 11 个。现有全日制在校生 10336 人，教职工 734 人。其中教授 52 人、副教授 198 人，博士 13 人、硕士 230 人，省级优秀教学团队 1 个，享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、职教专家、省管专家 7 人，黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人，省级优秀专家、省级骨干教师 9 人，省市级学术技术带头人、拔尖人才 46 人。

学院的发展得到了省教育厅和濮阳市委、市政府的大力支持，濮阳市人民政府在《关于大力发展职业教育的意见》中明确指出：“加

快发展高等职业教育，继续加大对濮阳职业技术学院的扶持力度，不断加大投入，改善办学条件，提升办学档次，提高办学水平和质量，把濮阳职业技术学院办成我市高等技术人才的培养培训中心”。

学院始终以服务地方经济社会发展为宗旨，紧紧围绕濮阳市“中原经济区重要出海通道、中原经济区与环渤海经济圈衔接融合的前沿、省际交汇区域性中心城市、石油化工煤化工盐化工‘三化’融合链接的示范区”战略定位，紧密结合地方经济社会发展需要，大力弘扬“笃学、明理、诚信、力行”校训精神，深化教育教学改革，建立了校企合作、工学结合人才培养模式和“教、学、做”一体化教学模式，提高了高技能应用型人才的培养水平，全面提升了服务地方经济社会发展的能力。

学院获得的主要荣誉：

- 河南省职业教育品牌示范院校建设单位
- 河南省骨干高职院校建设单位
- 河南省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地
- 教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校
- 河南省职教攻坚先进院校
- 国家级语言文字规范化示范校
- 河南省毕业生就业工作先进单位
- 省级文明单位

2 办学理念

2.1 指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务地方经济和社会发展为宗旨，以就业为导向，以加大内涵建设提高质量为核心，加强师资队伍建设，巩固提高教育专业，大力发展工科专业，突出培育特色专业，深化校企合作，创新办学机制，提高人才培养质量，为中原经济区、粮食生产核心区、郑州航空港综合实验区建设和濮阳经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

2.2 目标定位

立足濮阳，面向河南，服务全国，主动适应发展方式转变和产业优化升级的要求，根据中原经济区发展战略需要，依托濮阳区位、交通、产业等优势，紧盯市场需要，找准服务面向，巩固提高教育专业，大力发展工科专业，突出培育特色专业，努力培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型专门人才，创办特色鲜明、全省一流的高等职业院校。

2.3 办学理念

以人为本、质量立校、特色办学、科学发展。

3 2013 年度重点工作

3.1 品牌示范院校建设强力推进

省高等职业教育品牌示范院校、省骨干高职院校和全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地，都是关系内涵发展、提升办学水平和服务社会能力的综合性项目。我们立足早干、快干、多干，强化内涵发展，创建品牌特色，教育教学质量全面提高，综合办学实力明显增强。

一是专业结构进一步优化。加大教学改革力度，专业建设不断加强。今年完成了石油工程技术、建筑工程技术两个中央财政支持的重点专业建设任务，并顺利通过了教育部专业服务产业发展能力的验收。计算机网络技术、园林技术专业被评为河南省高等学校综合改革试点专业，工程造价专业被评为河南省高等学校特色专业。目前，我院省级综合改革试点专业 5 个、特色专业 7 个。

二是课程建设进一步加强。《综合英语》荣获河南省高等学校精品资源共享课。截至目前，我院现有省级精品课程 11 门。教师编写的《财务管理》等六种工学结合教材入选河南省“十二五”普通高等教育规划教材。

三是师资队伍建设进一步加强。今年晋升教授 7 人、副教授 6 人，从国家重点高校选拔新教师 19 人。学院出台了《专业带头人选拔与管理办法》，三名教师被评为河南省高等学校青年骨干教师资助计划

资助对象。选派 65 名专业教师到企业或生产服务岗位顶岗实践锻炼，组织 84 名教师参加省部级培训，从行业企业聘请 135 名能工巧匠、技术能手担任实践课教学，教师队伍的“双师”素质和“双师”结构进一步优化。

四是学生职业技能明显提高。继续推行“教、学、做”一体化教学模式改革，大力推行“双证书”制度，发挥职业技能鉴定所的作用，学生职业技能获证率达 88% 以上。承办第六届河南省高职院校技能大赛暨 2013 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛。学生在职业技能大赛中，取得省一等奖 9 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项，国家三等奖两项，实现了历史性的突破。

五是科研水平进一步提高。国家自然科学基金项目立项 1 项，获得国家发明专利 3 项，市厅级科研成果奖 95 项；省级项目结项 5 项，市厅级项目结项 38 项。公开发表学术论文 216 篇，其中全国中文核心期刊 77 篇，CSSCI 来源期刊 23 篇，SCI、EI 检索论文 14 篇，编写教材 31 部。学报再次被评为省一级期刊。

六是办学条件进一步完善。物流管理专业实训基地获批中央财政支持的国家级示范性实训基地，争取资金 320 万元。投资 1878 万元购置了教学仪器设备，为教学、培训、职业技能鉴定和技术服务奠定了坚实基础。市级重点实验室“农业生物技术”和“功能材料与工业催化”仪器设备安装到位，在教学科研中发挥作用；加大投资力度，加强了图书资源和校园网络建设，为提升教育教学与科研水平创造了条件。

3.2 校企合作持续深化

一是社会服务能力进一步增强。与郑州智领科技有限公司合作建成特种工技能培训认证中心,每年可培训认证建筑施工作业人员 2500 人;与市安监局合作创办全省首家安全生产技能考试中心和安全生产宣传教育培训基地,每年可承担企业岗位技术人员培训 10000 人次。濮阳和众通信技术有限公司投资 120 万在我院建立“校中厂”。二是订单培养的规模与数量继续扩大,同中原油田、中原大化集团、濮耐集团等大中型企业合作开展订单式人才培养,相继开办濮耐材料班、贝英数控班、百姓量贩班、中原油田焊接班、天成公司石油工程班、丰利能源班等专业技能班级 23 个。三是协同创新取得成效。与濮阳正利合机械设备厂、盛和石油化工有限公司等合作研制、共同开发的无机膨化纤维防火保温泥合成设备、环戊二烯甲基化生产甲基环戊二烯等 14 项科研成果,取得了良好的经济社会效益。我院参与论证撰写的《濮阳石油化工、煤化工、盐化工“三化”融合发展研究报告》和《濮阳盐、煤、热电资源综合利用产业一体化规划方案》,为市委市政府决策提供了科学依据。

3.3 招生就业成效显著

在全省总体生源下降,高职高专生源萎缩的情况下,今年录取学生 3241 人,报到新生 3032 人,报到率达 93.5%,位居全省同类院校前列。创新工作思路,建成就业服务大厅;围绕创业孵化园建设,开展多种形式的创新创业教育和创业比赛活动,实现以创业带动就业。

与市人社局联合举办濮阳市 2013 年民营企业进校园招聘活动；与市委统战部、市工商联联合举办毕业生校园“双选会”，以及各类专场招聘活动 30 余场，为企业招聘和毕业生就业搭建了双向选择平台。2010 级毕业生初次就业率达 74.5%，毕业生就业率连年保持在 96%以上。

3.4 校园稳定平安和谐

加强思想教育，进行正面舆情引导，严密网络信息监控，全面排查信访隐患，有效增强了维护和谐稳定的预见性和主动性。严格执行行政、公寓管理、辅导员、宿管、安保五套体系协调联动值班制度，坚持日清日志、周汇总、月研判及各种例会制度，及早把问题解决在萌芽状态。重视人防和技防并重，2013 年，投入 100 多万元改造升级校园监控系统，加强重点部位安全防范，集中开展安全隐患排查专项活动，清理整顿校园周边环境，切实维护了正常的教学秩序。

4 人才培养工作质量分析

4.1 专业建设

专业是高等学校连接经济社会的桥梁和纽带。学院高度重视专业建设，成立了专业建设委员会，聘请企事业单位专家参与相关专业建设，科学制定专业建设规划，围绕市场需求，增设紧缺专业，巩固提高优势专业，重点扶植特色专业，注重建立特色鲜明、优势集中、与生产一线岗位相对接的特色专业及专业群。

4.1.1 专业设置

学院坚持高等职业教育发展方向，立足濮阳，面向河南，服务全国，以市场需求和学生就业为导向，以服务地方经济社会发展为目标，2013年设置招生专业40个，专业设置情况见表4-1。

表 4-1 2013 年度专业设置

| 系别 | 专业 | 系别 | 专业 |
|----------|------------|---------|-----------|
| 人文科学系 | 语文教育 | 生物工程系 | 生物技术及应用 |
| | 初等教育(语文方向) | | 园林技术 |
| | 文秘 | | 园艺技术 |
| | 食品加工及管理 | | |
| 外语系 | 英语教育 | 石油化工系 | 应用化工技术 |
| | 商务英语 | | 石油工程技术 |
| | 应用英语 | | 环境监测与治理技术 |
| | 初等教育(英语方向) | | 材料工程技术 |
| 数学与信息工程系 | 数学教育 | 体育系 | 社会体育 |
| | 初等教育(数学方向) | | 体育教育 |
| | 电子信息工程技术 | 机电工程系 | 机电一体化技术 |
| | 计算机应用技术 | | 电气自动化技术 |
| | 计算机网络技术 | | 应用电子技术 |
| | 汽车检测与维修技术 | | |
| | | 机械设计与制造 | |
| 教育科学系 | 学前教育 | 工商管理系 | 会计电算化 |
| | 思想政治教育 | | 营销与策划 |
| | 人力资源管理 | | 物流管理 |
| | 法律事务 | 艺术系 | 艺术设计 |
| 建筑工程技术 | 电脑艺术设计 | | |
| 工程造价 | 音乐表演 | | |
| 建筑装饰工程技术 | 音乐教育 | | |
| 建筑工程系 | 工程监理 | | 美术教育 |

4.1.2 特色专业建设

濮阳作为一座现代能源生态城市，拥有石化工业、食品工业、特种玻璃及电光源业、电力工业、纺织工业、林纸林板业、冶金建材业、机械设备制造业等八大支柱产业。学院以服务地方经济社会发展为宗旨，主动适应发展方式转变和产业优化升级要求，巩固提高教育专业，大力发展工科专业，突出培育特色专业，工、理、文、管多学科协同发展。2013年，石油工程技术、建筑工程技术两个中央财政支持的

重点专业建设项目，已通过教育部、财政部组织的检查验收。工程造价专业被评为 2013 年河南省高等学校特色专业，我院的省级特色专业已达 7 个；园林技术和计算机网络技术两个专业获批河南省高等学校“专业综合改革试点”项目，我院的省级教改试点专业已达 5 个。特色专业布局日趋合理，行业针对性更加明确，逐步形成了重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群。见表 4-2。

表 4-2 2013 年度特色专业、教改试点专业一览表

| 类别 | 专业名称 | 所属教学系 |
|-----------------|---------|----------|
| 中央财政支持的 重点专业 | 石油工程技术 | 石油化工系 |
| | 建筑工程技术 | 建筑工程系 |
| 省特色专业 | 机电一体化技术 | 机电工程系 |
| | 生物技术及应用 | 生物工程系 |
| | 应用化工技术 | 石油化工系 |
| | 计算机应用技术 | 数学与信息工程系 |
| | 建筑工程技术 | 建筑工程系 |
| | 会计电算化 | 工商管理系 |
| 省综合改革试点专业 | 工程造价 | 建筑工程系 |
| | 营销与策划专业 | 工商管理系 |
| | 应用化工技术 | 石油化工系 |
| | 机电一体化技术 | 机电工程系 |
| | 园林技术 | 生物工程系 |
| | 计算机网络技术 | 数学与信息工程系 |

4.2 教学模式改革

学院大力推行任务驱动、项目导向等“教、学、做”一体化教学模式，鼓励教师积极开展教学模式改革，真正做到边学边练、学做合

一，在校内外实训实习基地和教学做一体化教室上课的比例不断提高，有力促进了学生职业技能的提高。

改革课程评价方式，所有课程采取过程性考核与终结性考核并重的办法，突出技能培养要求。基础类课程、公共类课程实行教考分离，实践类课程采用实践操作项目考核方式，工学交替课程引入企业评价机制，部分证书类课程实行以证代考。

案例一：涉农专业导师制下的产学研项目驱动教学模式

导师制下的产学研项目驱动教学模式，是根据生物及涉农类专业课程特点，在项目驱动教学模式的基础上发展而来的。该模式在运用项目驱动教学的基础上，重点突出了“导师制”和“应用性科研和生产项目”两个特点，经过导师精心设计和指导，学生积极参与农业方面的应用性科研项目、生产项目的研究和学习，大大提高了学生的学习兴趣和学习效率，从而在获得知识和技能的同时，又能培养学生的科研素养，获得科研方法和科研能力。

导师制下的产学研项目驱动教学模式尤其适用具有应用性科研性质的高职涉农类专业的课程教学，这类专业课程既具有产品生产过
程，如食品加工过程、食用菌栽培过程、花卉、蔬菜、果树等种植过程，又有应用性科研的体现，如食用菌育种、农作物新品种选育等。

在项目选择方面，在兼顾生产和教学的基础上更加突出项目的应用性科研，要求教师要把自己的科研工作，变成常规的教学项目，如园艺技术专业根据专业培养目标和课程设置，选择小麦、玉米、花生、蔬菜、果树、花卉和食用菌等一种或几种作物育种和快繁工作，化为

常规的教学项目；生物技术、食品类专业根据专业培养目标和核心课程要求把生物制品和食品等新产品的研发工作，化为常规教学项目。为了积极引导更多学生参与科学研究，每个教师都精心设计科研项目，目前，生物工程系教师共承担了河南省教育厅科研项目、濮阳市重点科研以及农业技术传播工程项目等 20 余项。园艺技术专业让学生大量地参与教师的科研项目，主要有小麦、花生、玉米、大豆、番茄、西红柿、黄瓜、西葫芦、大葱、韭菜、非洲菊、红掌、食用菌等育种和快繁工作，目前我院育种工作已积累小麦 1600 多份材料，花生 600 多份材料，玉米 200 多份材料，大葱 50 多份材料。通过让学生积极参与育种和新产品的研发过程，培养了学生的动手能力和专业技能。

生产和科研项目的实施离不开实训基地和生产、科研场所。目前，生物和涉农专业类的实训基地建设包括校外实训基地和校内实训基地两部分组成，作为涉农专业实训基地，有的还有自己的种植和养殖园区。教师可以通过校内实验室和基地设施开展应用性科研项目研究和教学，这样既能满足学生对项目过程的亲身体验，使学生在“做中学”，实现了学习与职业岗位的零距离对接，同时教师又能完成自己的科研任务。教师也可以通过校外实训基地及相关企业进行科研，针对企业产品和生产工艺的开发，和企业科技力量合作，开展科研和教学工作。这样既促进了学生的学习，达到了给学生传授知识和技能、解决实际应用问题的目的，又培养了学生良好的科研精神、科研方法和能力，同时还丰富了教师的科研成绩，提高了服务地方经济发展的

水平。

案例二：学前教育专业教学模式改革

学前教育专业改变传统的教学模式，由以“教”为中心到以“学”为中心。着重从两个方面加以转变：一是从重“理论学习”向重“实践探究”转变；二是从强调“单项技能”向“理技并重”转变。积极开展讨论式教学、案例式教学、情景式教学，建立讨论课、研究课、实训课等多种教学形式，根据教学内容确定各门课程相应的教学形式。改革评价机制，实行“卷面成绩 50%+平时成绩 10%+实践技能 40%”的多元化评价方式，积极探索适合学前教育专业人才培养需求的教学方式与评价方式。

围绕“幼儿教师基本素养+专业技能训练+专业拓展”的人才素质培养模式，制定“1+1+1”教学模式，即1年打基础，1年强技能，1年促提升，3年系统地搞好综合素质、专业技能、职业能力的培养。第一年着重加强学生基础知识和基本技能的综合训练及学前教育专业基本理论的学习。主要通过教师口语、三笔字训练、课件制作、学前卫生学、心理学等课程的学习来完成；第二年加强学生的专业知识和专业技能的训练提高。主要通过学前五大领域课程的学习及到幼儿园、托幼机构实习或参加其他社会实践，切实提高学生的教学能力及相关的实际工作能力；第三年采取多种形式发展学生多方面潜力。主要通过开设各种选修课程，如围棋、早教、礼仪等课程的学习，一方面拓展学生知识，培养兴趣爱好，加强自身修养，打造琴棋书画样样精通、多才多艺的幼儿教师。另一方面使学生在以后的工作中能更好

地利用所学知识开发幼儿智力，促进幼儿身心的健康成长与发展。

学前教育专业通过实施“1+1+1”教学模式，始终坚持理论与实践相结合，重视教学实训。一年级组织学生进行观摩见习获得对幼儿园的直观感受，二年级结合课堂教学进行专业实习，直接体验幼儿教师的工作，三年级进行顶岗实习，提高教学实践能力。该教学模式夯实了学生的专业理论基础，强化了学生的专业技能训练，提升了学生的专业综合素养。

案例三：计算机应用（软件）技术专业“教、学、做”一体化教学模式的实践

我院计算机应用（软件）技术专业以专业主要工作岗位必备的专业技能为主线，通过工作任务与职业能力分析，构建专业领域教学标准、编写课程标准，合理整合和优化专业课程教学内容，构建相对独立的专业理论教学体系和实践实训教学体系。理论课教学遵循“够用、实用”的原则，在“强化基础知识、优化知识结构”的同时进行精讲；实验实训教学以“提高综合素质、增强实验技能”为目标，通过与企事业单位及政府部门合作开发工程应用软件，校内校外并重，为本专业的实验实训教学注入新的理念。同时，引进企事业单位和政府部门的真实项目，实施项目驱动，通过“教、学、做、赛”提高学生软件开发的积极性，形成了基于“校企合作、工学结合”的“项目驱动、以赛促练”的高职软件人才培养模式。

该人才培养模式根据高职学生特点，适当调整了理论与实践课程的开设顺序，重实践、重感性。学生在对知识有了感性认识后，通过发现问题后再学习理论知识，使理论与实践有机结合起来，通过开发企事业单位及政府部门的真实软件项目，为学生营造一个综合能力培

养的环境，并为学生提供一个专业理论与工程实践结合为一体的好机会。这样，既培养锻炼了学生的实践能力，又能使学生及时了解软件及其相关领域新技术的发展现状和行业最新的需求。

该人才培养模式以就业为导向，关注学生的职业生涯，充分体现校企合作、工学结合的特色，与行业对接，融入职业标准，融入素质教育理念。采用个性化教学、定制式教学、互动式教学、研究型教学、案例教学等，积极指导学生学以致用，组织学生自主进行项目答辩，引导学生进行个人之间、班级之间、专业方向之间的项目竞赛。通过这些方式，使学生掌握软件开发的全过程，培养学生的综合能力。通过软件开发，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性。组织学生参加国内各项软件技能大赛，取得了令人瞩目的成绩。2010年以来，在国家、行业举办的各种软件大赛中有50余名学生获得省级以上奖励，10余名学生获得国家级奖励，其中09级学生开发的《交通行政处罚文书制作系统》获得2011年第九届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛河南赛区二等奖，10级学生开发的《电力行业办公自动化系统》获得2012年中国大学生计算机设计大赛河南赛区二等奖，10级崔政同学获得了2012“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛全国总决赛三等奖，11级学生获得2013年中国大学生计算机设计大赛河南赛区一等奖。通过比赛，激发了学生的学习热情和科研兴趣，有效提高了学生的就业竞争力。

4.3 课程建设

课程建设是人才培养的基础，是深化教学改革的关键，是提高教学质量的重要手段。学院按照岗位核心能力要求，不断调整课程设置，优化课程结构。选择基础条件好的公共教育课程、专业基础课程、专业核心技能课程作为重点，集中专业优秀教师，聘请校内外专家组成课程建设团队，共同制定教学大纲、编审教材、研究教学及评价方法，稳步推进课程建设，取得了丰硕成果。

4.3.1 精品课程建设

学院参照职业岗位任职要求和职业资格标准，制（修）订了专业人才培养方案，在对职业岗位典型工作任务分析与确定的基础上，以能力和技能训练为核心，以理论知识“必需、够用”为原则进行课程改革，构建了基于工作过程、工学结合特点显著的课程体系。

学院加大精品课程建设力度，出台《关于加强精品课程建设的意见》。引入行业企业技术标准和职业资格标准开发专业课程，和企业共同制定以突出职业能力为核心的课程标准，带动了学院课程建设与教学改革。下发《学院精品资源共享课程评选工作的通知》，全面启动院级精品资源共享课程的建设工作。《综合英语》课程被评为河南省精品资源共享课程。目前，学院已拥有 1 门河南省精品资源共享课程，3 门省级精品课程，6 门教育部教指委精品课程，2 门省优秀课程，38 门院级精品课程。见表 4-3、表 4-4。

表 4-3 2013 年度省级精品资源共享课程、精品课程、优秀课程一览表

| 级别 | 课程名称 | 系别 | 主持人 |
|------------|----------------------|----------|-----|
| 省级精品资源共享课程 | 综合英语 | 外语系 | 牛小玲 |
| 省级精品课程 | 高等数学 | 数学与信息工程系 | 常瑞玲 |
| | 综合英语 | 外语系 | 牛小玲 |
| | 计算机文化基础 | 数学与信息工程系 | 宋凤忠 |
| 国家教指委精品课程 | 管理基础与实务 | 工商管理系 | 付子顺 |
| | 综合英语 | 外语系 | 牛小玲 |
| | 数控机床与编程技术 | 机电工程系 | 王亚辉 |
| | 电视技术 | 机电工程系 | 魏秉国 |
| | 园林树木学 | 生物工程系 | 郝改莲 |
| | 现代推销技术 | 工商管理系 | 梁红波 |
| 省优秀课程 | 思想道德修养与法律基础 | 教育科学系 | 范社群 |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 教育科学系 | 谢梅红 |

表 4-4 院级精品课程一览表

| 序号 | 课程名称 | 系别 | 主持人 | 年度 |
|----|------------|----------|-----|------|
| 1 | 综合英语 | 外语系 | 牛晓玲 | 2006 |
| 2 | 组织培养技术 | 生物工程系 | 王洪喜 | 2006 |
| 3 | 高等数学 | 数学与信息工程系 | 常瑞玲 | 2007 |
| 4 | 英汉翻译 | 外语系 | 王天润 | 2007 |
| 5 | 生物化学 | 生物工程系 | 陶令霞 | 2007 |
| 6 | 电工学 | 机电工程系 | 赵章吉 | 2007 |
| 7 | 建筑施工技术 | 建筑工程系 | 曾桂香 | 2007 |
| 8 | 语文课程教学与实践 | 人文科学系 | 张香竹 | 2007 |
| 9 | 普通话 | 人文科学系 | 魏臣波 | 2007 |
| 10 | 管理学原理 | 工商管理系 | 付子顺 | 2007 |
| 11 | 民事诉讼法理论与实务 | 教育科学系 | 张锋会 | 2007 |
| 12 | 基础统计 | 工商管理系 | 张翠凤 | 2008 |
| 13 | 电视技术 | 机电工程系 | 魏秉国 | 2008 |
| 14 | 数控机床与编程技术 | 机电工程系 | 王亚辉 | 2008 |
| 15 | 公共心理学 | 教育科学系 | 吴成宝 | 2008 |
| 16 | 园林树木学 | 生物工程系 | 郝改莲 | 2008 |
| 17 | 中国古代文学 | 人文科学系 | 高卫红 | 2008 |
| 18 | 计算机应用基础 | 数学与信息工程系 | 张坤 | 2008 |
| 19 | 建筑力学 | 建筑工程系 | 丁晓玲 | 2008 |
| 20 | 现代推销技术 | 工商管理系 | 梁红波 | 2009 |
| 21 | 计算机组装与维护 | 数学与信息工程系 | 宋凤忠 | 2009 |
| 22 | 微生物检验技术 | 生物工程系 | 吴俊琢 | 2009 |
| 23 | 演讲与口才 | 人文科学系 | 魏汉武 | 2009 |
| 24 | 室内设计 | 艺术系 | 黄磊 | 2009 |

| | | | | |
|----|----------------------|----------|-----|------|
| 25 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 教育科学系 | 谢梅红 | 2009 |
| 26 | 有机化学 | 石油化工系 | 赵瑜藏 | 2009 |
| 27 | 秘书实务 | 人文科学系 | 刘素军 | 2012 |
| 28 | 中国现当代文学 | 人文科学系 | 徐永田 | 2012 |
| 29 | 大学语文 | 人文科学系 | 赵明剑 | 2012 |
| 30 | Java 面向对象程序设计 | 数学与信息工程系 | 李静 | 2012 |
| 31 | 数学建模 | 数学与信息工程系 | 徐献卿 | 2012 |
| 32 | 单片机原理与接口技术 | 机电工程系 | 李利珍 | 2012 |
| 33 | 园艺植物病虫害防治 | 生物工程系 | 马铁山 | 2012 |
| 34 | 化工自动化技术 | 石油化工系 | 李清霞 | 2012 |
| 35 | 公体羽毛球选项课 | 体育系 | 张同怀 | 2012 |
| 36 | 建筑工程测量 | 建筑工程系 | 郭呈祥 | 2012 |
| 37 | 财务管理实务 | 工商管理系 | 高凡修 | 2012 |
| 38 | 视唱练耳 | 艺术系 | 骆朝勋 | 2012 |

4.3.2 教材建设

学院重视教材建设工作，制定了《教材管理办法》《教材建设“五年”规划》。在教材选取时坚持选用与自编相结合，优先选用新版教材、国家规划教材、获奖教材和特色教材。鼓励教师与企业合作开发工学结合的实训教材，支持教师编写特色校本教材。2013年，学院教师编写的《财务管理》《高等数学》等六种教材成为河南省第一批“十二五”普通高等教育规划立项教材。见表4-5。

表 4-5 河南省“十二五”普通高等教育规划立项教材名单

| 教材名称 | 出版社 | 主编 |
|----------------|-----------|---------|
| 财务管理 | 武汉大学出版社 | 高凡修 |
| 高等数学（上、下） | 北京工业大学出版社 | 常瑞玲 郑兆顺 |
| 计算机应用基础任务驱动式教程 | 科学普及出版社 | 侯秀安 |
| 经济学基础 | 机械工业出版社 | 王爱红 |
| 普通话与职业口才训练教程 | 新编 | 魏汉武 魏臣波 |
| 实用综合英语教程 | 新编 | 牛小玲 |

4.4 师资队伍建设

师资队伍是办学最重要的基础。学院高度重视师资队伍建设，始终把建设一支教育理念新、改革意识强、师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合的师资队伍作为学院教育事业中的基础性、关键性和战略性工作来抓，大力实施“人才强校”战略。按照“立足培养、按需引进、倡导双师、优化结构”的方针，制定并印发了《“十二五”师资队伍建设发展规划》《关于引进和加强人才培养工作的意见》《选拔和培养中青年骨干教师暂行规定》《教师教学工作质量考核办法》等十几项师资队伍建设管理文件，初步形成了师资队伍建设的长效机制。

4.4.1 专任教师

继续开展教师外出培训和赴企业实践锻炼工作，促进教师专业水平不断提升。选派 49 名教师参加暑假教师素质提升计划国家级和省级培训；寒假派出 33 名、暑假派出 32 名专业教师到企业实践锻炼；组织 35 名教师参加教育部高校教师网络培训中心的专业课程培训。

出台《双师素质教师认定与管理办法》，不断加强双师素质队伍建设，充分发挥双师素质教师在教育教学和人才培养中的作用。

加大专业带头人培养力度，出台《专业带头人选拔与管理办法》，遴选一批素质过硬、能真正起到引领与示范作用的专业带头人。

积极开展教师教学技能大赛和专业技能大赛，不断提升教师教学水平、专业素养和职业技能。积极组织教师参加教育部高校教师网络

培训中心组织的全国微课教学比赛,取得了突出的成绩。

4.4.2 兼职教师

从行业企业聘请能工巧匠、技术能手担任实践课教学,兼职教师承担的实践技能课程的比例逐渐提高。修订完善了《兼职教师管理办法》,按照“择优聘请、相对稳定、适时调整”的原则,构建了兼职教师动态管理机制。制订了兼职教师聘任条件、岗位职责,建立企业兼职教师资源库,对兼职教师聘用、管理与考核评价等方面进行跟踪管理,进一步优化了“双师”结构。

4.5 实践教学

4.5.1 校内、外实训基地建设

学院高度重视实践教学条件建设,把实训条件建设放在基本建设的突出位置,逐年加大实践教学经费投入,采用学校自建、校企合作共建、企业捐赠等方式,本着依托专业、统筹规划、资源共享、优势互补的原则,密切与行业企业合作,校内、校外实训实习基地建设长足发展,满足了教学计划的需要。

2013年,学院投资近1878万元,加强实验实训条件建设,高标准建设建筑施工仿真实训室、数控加工生产实训室、汽车检修理实一体实训室、采油模拟仿真实训室、钻井及井控实训室等。2013年8月,物流管理实训基地被国家评为中央财政支持的职业教育实训基地建设项目,中央财政支持320万元;河南省全民技能振兴工程高技能

人才培养示范基地建设任务已基本完成，校外实训基地濮阳濮耐高温材料股份有限公司被评为河南省高职院校示范性综合实训基地。见表 4-6。

| 类别 | 实训基地名称 |
|------------------|-------------|
| 中央财政支持的职业教育实训基地 | 计算机应用技术 |
| | 物流管理 |
| 河南省全民技能振兴工程建设 | 高技能人才培养示范基地 |
| 河南省高职高专示范性实训基地 | 电子电工 |
| | 生物技术 |
| | 建筑工程技术 |
| | 应用化工技术 |
| 河南省高职院校示范性综合实训基地 | 濮阳濮耐集团公司 |

案例一：河南省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地

河南省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地项目预算投入资金 1100 万元，其中争取省财政支持 500 万元，学院从事业费中自筹资金 600 万元。新建采油实训室、井控技术模拟实训室、建筑工程检测中心、建筑工程技术实训中心、工程监理实训中心、功能材料和工业催化实训室、数控技术实训室、机电技术综合实训室、会计多功能综合模拟实训室等校内实训基地。项目的建设进一步完善了示范基地“教学、培训、鉴定、生产、新技术推广及应用、技术研发”的六大功能，增强了学院服务地方经济发展的能力，可以面向行业企业开展高技能和新技术培训，参与企业技术创新和研发，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育、为中职毕业生在岗接受高等学历教育创造条件。截止到目前，已培训社会人员 2600 人次。

案例二：建设仿真建筑实训室，服务专业课程教学

建筑工程系近几年来发展迅猛，招生人数逐年增加，截止本学年在校生人数达到了 1943 人。规模扩大了，但如何保证教学质量，特别是学生生产性实训的效果与质量就成了大问题。受该系专业特点的限制，考虑到安全因素，很难找到同时能接纳大量学生实习实训或观摩教学的基地。为此该系积极探索“教学做”一体化教学模式改革，建设了框架—剪力墙、砌体墙、钢结构厂房、屋面防水和脚手架工程等仿真模拟建筑，完善内部给排水、电气等设施，暴露梁、板、墙、柱、楼梯、圈梁、过梁等结构件钢筋构造节点，分层剖析装饰装修层次，展示给排水、电气等设备安装，支撑《建筑结构》《建筑材料与检测》《房屋构造》《建筑施工技术与质量验收》《安装识图与施工工艺》等课程仿真模拟教学和观摩教学，给学生学习专业课程提供直观的建筑结构、构造，加深学生对相关专业知识的理解，便于掌握相应专业实践技能，为提高专业人才培养质量提供了保障。

案例三: 充分发挥学院与社会资源优势，打造特色鲜明的石油化工类校内外实训基地群

应用化工技术专业为省级特色专业和河南省骨干高职院校重点建设专业，同时也是河南省综合改革试点专业。应用化工技术实训基地为河南省示范性实训基地，校内实验实训室主要有有机化学实验室、无机化学实验室、分析化学实验室、化工原理实训室、合成氨模型室、仿真实训室等，在此基础上，2010 年学院投资 100 多万元购置了四类大型实训装置：化工管路拆装装置、吸收与解吸装置、综合传热装置和流体输送装置，进一步完善了该专业的校内实训条件。石油工程专业被评为教育部中央财政支持的重点建设项目，是河南省骨干高职院校重点建设专业。2013 年石油化工系新建了钻井仿真实训室、采油模拟实训室、油气集输实训室、精馏实训室等校内实训

基地，实验实训室总面积已达 1500 多平方米，仪器设备价值 800 多万元。

濮阳作为一座能源城市，石化工业是其八大支柱产业之一。为积极响应濮阳市努力建设“石油化工、煤化工、盐化工”三化链接示范区建设的产业规划，由石油化工系专业教师参与组织编制的“关于加快我市“三化”融合链接示范区建设促进化工产业发展的建议”得到了濮阳市委、市政府的高度重视，并成为中原经济区濮范台扶贫开发示范区招商引资的重要理论和技术依据。该系根据城市特点、行业及区域经济发展等要求，进一步深化工学结合，充分利用地方企业资源，与中原油田、中国石化中原石油化工有限公司（中原乙烯）、中原大化集团、河南煤化工集团（濮阳龙宇化工）、濮阳恒润化工有限公司、河南中拓管道工程有限公司、濮阳蔚林化工股份有限公司、河南丰利能源化工有限公司等企业签订合作协议，形成了长期的校企合作关系，建立了较为稳固的校外实验实训基地，为学生提供了优越的实验实训条件，为学生实践技能的提高奠定了基础。

4.5.2 学生职业技能竞赛

2013 年 5 月承办河南省高职院校技能大赛暨 2013 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛。学院高度重视，投资 60 余万元完善了比赛设施，组织赛项专家制订了科学的赛项规程，由于组织严密，措施得力，来自全省 20 余所院校的近百名选手圆满完成了精细化工生产技术、微生物技术及应用、声乐表演三个赛项的比赛，学院荣获河南省教育厅颁发的职业技能大赛突出贡献奖。

学院高度重视学生职业技能竞赛活动，修订了《学生技能竞赛管

理办法》，明确参赛人员、指导教师的职责和奖励办法，极大调动了师生参加职业技能竞赛的积极性。参加 2013 年全国职业院校技能大赛，精细化工生产技术、声乐表演分获三等奖；参加第六届河南省高职院校技能大赛，获得一等奖三项，二等奖两项，三等奖三项；参加河南省第 11 届师范毕业生教学技能大赛，获得一等奖两项，二等奖四项，三等奖六项；参加全国大学生数学建模竞赛获专科组二等奖一项；参加“陵水杯”全国大学生演讲大赛获一等奖一项；参加河南省大学生“华光”体育活动第五届网球锦标赛，获男子单打冠军、男子双打第二名、女子双打第三名、团体总分第二名的好成绩。

4.6 教学管理

学院牢固树立教学中心地位，重视教学管理工作。编印了《教学管理规章制度汇编》，建立了院、系两级教育教学管理体制，加强了教学计划、教学组织和教学运行管理，实现了管理手段现代化。深化工学结合人才培养模式改革，采取工学交替、顶岗实习等教育教学模式，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。加强专职教学管理队伍建设，管理人员岗位职责明确，运转高效，服务效果好。

4.6.1 制度建设

学院一贯重视教学管理制度建设，将制度建设作为提高教学质量的基础性工作常抓不懈，确保了教学工作有序运行。2013 年，制定了《教学质量工程项目管理办法》《双师素质教师认定与管理办法》

《专业带头人选拔与管理办法》《实验实训管理制度手册》、《实验实训室安全手册》，修订完善了《兼职教师管理办法》《学生技能竞赛管理办法》等制度，促进了教学管理的规范化。保持专业人才培养方案的常态稳定和动态修订，将经济社会发展新要求和教育教学改革新成果融入人才培养方案之中，保证人才培养质量不断提高。

4.6.2 教学质量监控

学院建立了院、系两级教学督导制度，明确了各层面的工作职责，完善了由学院、用人单位、社会等方面共同对教学质量进行监控的机制。学院的教学质量监控体系由组织管理系统、标准规范系统、条件保障系统、监测评价系统和反馈调控系统等五部分组成。

学院制定了《教学事故认定与处置暂行规定》《教学环节质量标准》《教研室工作规定》和《教师工作质量考核办法》等相关文件，以加强对教学工作的管理，促进了教学质量的提高。

4.6.3 学生服务

学院建立了完善的学生服务体系。一是为了使每一名学生都能顺利完成学业，学院建立了完善的资助体系。随着我院招生规模进一步扩大，目前在校生人数达到 10336 人，学生主要来自偏远农村、贫困山区，以及地处中原的沿黄地区，学生中贫困生比例较高、贫困程度严重。今年我校为 4995 名学生发放奖助学金 874.75 万元；通过与联通公司、移动公司的协商，为学生争取到了 7.64 万元奖学金，受益

学生 69 人；设立勤工助学岗位 135 个，助学岗年经费 15.5 万；圆满完成应届毕业生及在校大学生服义务兵役学费补偿的审核与发放；国家助学贷款学生 591 人，贷款金额 218.22 万余元；在迎新期间开辟绿色通道，为 161 名家庭经济困难学生办理绿色通道入学手续。二是积极开展大学生心理健康教育活动，加强大学生心理健康教育工作。进一步健全“教育、咨询、预防、救治”四位一体的大学生心理健康教育模式。依托心理健康教育中心，开设心理热线，为全院 2013 级新同学进行心理健康普查，建立了心理档案，对心理疾病患者进行积极的心理干预，成效显著。我院的“大学生心理协会”长年坚持义务为学生进行心理咨询，排除学生心理障碍，被省教育厅、团省委、省学联评为“优秀社团”。三是在学生学籍档案管理中严格按照上级文件精神做好在校生入学、转专业、转学、休学、复学、退学、开除学籍、学籍信息修改等工作，方便学生办理相关手续。

4.6.4 学生社团

学院大力开展学生社团活动，培养学生综合素质。目前，已成立了书法协会、春潮文学社、汽车爱好者协会、电子协会、演讲协会、星路文艺社、木林森艺术团等 22 个学生社团组织。社团活动丰富多彩、有声有色，营造了浓厚的文化氛围，为广大学生提供了完善知识结构、陶冶精神情操的活动舞台。见表 4-7。

表 4-7 2013 年度大学生社团基本情况一览表

| 社团名称 | 成立时间 | 会员数 | 经典活动 |
|---------------|----------|-----|------------------|
| 教学实践协会 | 2008. 11 | 88 | Bingo 猜词比赛 |
| 求职协会 | 2008. 11 | 171 | 职业规划大赛 |
| 电子协会 | 2004. 10 | 112 | 家电维修志愿服务活动 |
| 春潮文学社 | 2002. 04 | 178 | “军训在我心” 征文比赛 |
| 英语俱乐部 | 2002. 04 | 283 | 英语角 |
| 创业协会 | 2009. 11 | 230 | 创业大赛 |
| 思进协会 | 2008. 05 | 262 | 关爱留守儿童 “一助一” |
| 翱翔棋社 | 2009. 11 | 145 | 棋艺大赛 |
| 爱心社团 | 2004. 12 | 420 | 中原油田托敬院 “献爱心” 活动 |
| 认知学社 | 2005. 01 | 225 | |
| 校园网络协会 | 2007. 09 | 128 | PPT 幻灯片制作大赛 |
| 书法协会 | 2005. 01 | 115 | 书画展 |
| 演讲协会 | 2002. 04 | 120 | “成长在军训” 演讲比赛 |
| CX Family 街舞社 | 2012. 09 | 78 | 街舞民族风 |
| 择业互助协会 | 2009. 11 | 270 | 就业招聘会 |
| 凰津学社 | 2005. 12 | 200 | 辩论赛 |
| 艺武协会 | 2007. 06 | 173 | 剪纸艺术展 |
| 社交礼仪协会 | 2008. 10 | 70 | 达人秀 |
| 远方诗社 | 2005. 09 | 245 | “新年诗会” 经典诵读活动 |
| 吉他协会 | 2010. 10 | 96 | 音乐角 |
| 新教育协会 | 2011. 05 | 300 | 义务支教活动 |
| 汽车爱好者协会 | 2010. 02 | 280 | 义务为学院教师养护汽车 |

4.6.5 学生活动

学院组织大学生开展“学雷锋”志愿服务月活动、大学生暑期“三下乡”社会实践活动，增加了学生服务社会的机会，拓宽了学生素质教育渠道。

学院定期举行“校园文化节”、“元旦联欢晚会”、“大学生田径运动会”等文化体育活动，丰富了学生的校园文化生活。在河南省大学

生科技文化艺术节、大学生艺术展演、大学生运动会等重大比赛中，我院学生多次取得佳绩，展示了学院良好的精神风貌。

案例一：“学雷锋”志愿服务月活动

进一步弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，推动学院志愿服务活动的深入发展，2013年3月，学院开展了以“弘扬雷锋精神，构建和谐校园，完善自我，服务他人，奉献社会”为主题的“学雷锋”志愿服务月活动。

举办“雷锋榜样进校园”活动，邀请各级各类道德模范和青年典型，特别是新时期学雷锋典型，结合自身成长经历和优秀事迹，到校园内举办雷锋精神学习报告会、座谈会、宣讲会，与青年学生进行面对面的交流，深刻阐释雷锋精神的时代内涵。

开展“学雷锋”主题团日活动。采取学习座谈、事迹报告、参观寻访等形式，集中开展主题团日活动，引导团员青年学习践行新时期雷锋精神。

开展各种形式的志愿服务活动。以“四进社区”为主要形式，广泛开展多种志愿服务活动，引导大学生在实践中学习和传承雷锋精神。生物工程系开展了义务植树活动、农业科技下乡活动，为校园内的花草树木悬挂科普标志牌等。志愿服务队在张志轩老师带领下，先后到高新区王助乡、新习乡，华龙区岳村乡，濮阳县五星、胡状乡，内黄井店镇，南乐西邵乡、清丰县高堡乡、范县苏庄村等地的农业科技园区、开展志愿服务活动。宣传草莓、甜瓜、浅水莲、果树、花卉、水稻等栽培及其病虫害防治，发放技术资料2000多份，解答农民、企业技术咨询60多条。人文科学系组织志愿者走进社区、走入农村、走进敬老院、福利院开展关爱空巢老人活动，为空巢老人打扫卫生、表演节目，赢得了社会各界好评。数学与信息工程系、机电工程系组

织数字青年服务队、倾心电子服务队走进公园社区为市民免费维修家电、维修电脑，宣传安全用电知识。教育科学系组织学院支教联盟分别与黄埔村小学和金堤路小学结成帮扶对子，通过支教、送文体用品、送文艺活动等形式关爱留守儿童，关爱农民工子女。学院爱心小分队志愿者每周末都去为全国道德模范陈九老人打扫卫生。通过“学雷锋”志愿服务月活动的开展，使我院学雷锋活动更具常态化、载体更加大众化，在校园内形成了践行雷锋精神、争当先进模范的生动局面。

案例二：第三届大学生创业大赛

为了让更多的同学了解创业趋势，培养自主创业意识，鼓励大学生走自主创业之路，促进以创业带动就业，提高创业积极性及成功率，变“被动就业”为“主动择业”。学院于2013年10月14日——2013年11月30日举办了第三届“大学生创业大赛”。

大赛主题的主题为激情创业、放飞梦想，展示自我、迎接挑战，参赛对象为2012级、2013级全日制在校学生。大赛分为提交项目、网上投票、评审答辩、资助孵化四个阶段，经过大力宣传，广泛动员，经统计共提交项目34个，经过网上投票和评委初审共选出20件作品进入决赛阶段，最后通过现场答辩评出一等奖两名、二等奖四名、三等奖六名，目前正在组织专家对获奖项目进行充分论证，对有市场转化价值且适合在学校运营的商业项目予以资助，并入驻“大学生创业园”，给与场地、资金、技术等方面的指导与支持，扶持优秀项目、优秀团队实现创业理想。

案例三：“心灵手巧，变废为宝”大赛。

为响应国家对节能环保的号召，提高同学们的创新意识和动手能

力，共同促进校园整洁美丽，院学生会成功举办了“心灵手巧，变废为宝”大赛。

本次大赛经过前期广泛宣传和动员，吸引了广大同学积极参加。他们将废弃的易拉罐、饮料瓶、办公用品、玩具、电子元件等一切所谓的“垃圾”，通过与生活中其它材料相结合，大胆想象，动手创新，变成了精美的工艺品。最终，《温馨小家》《环保自行车》《垃圾箱》等优秀作品脱颖而出。本次活动让同学们深刻认识到了废弃物品的价值，让同学们懂得即便是废旧物品，经过双手改造，也能够发挥出重要的作用，散发出夺目光彩。

案例四：学院第二届大学生“诚信校园行”辩论大赛

为进一步加强诚信宣传教育，构建诚信校园环境，在学院学贷中心的具体指导下，院学生会于12月2日—12月10日成功举办了学院第二届大学生“诚信校园行”辩论大赛。

本次比赛经过院学生会前期的认真筹划和广泛宣传，十一个教学系积极响应，精心组织代表队参加比赛。经过初赛、复赛、决赛三轮十场的激情碰撞以及智慧与口才的比拼，最后教科系摘得桂冠，中文系荣获亚军，数信系获得季军。赛后，还将抽调辩论赛中表现优异的选手代表学院参加省教育厅组织的决赛。

本次大赛提高了广大学生的诚信意识，推动了学院良好学风建设，收到了预期效果。

4.7 办学条件保障

4.7.1 办学经费

2013 年度，办学经费收入共计 12959.35 万元，其中，财政拨款 7040.5 万元，事业收入 5860 万元，其他收入 58.58 万元，如图 4-1 所示。

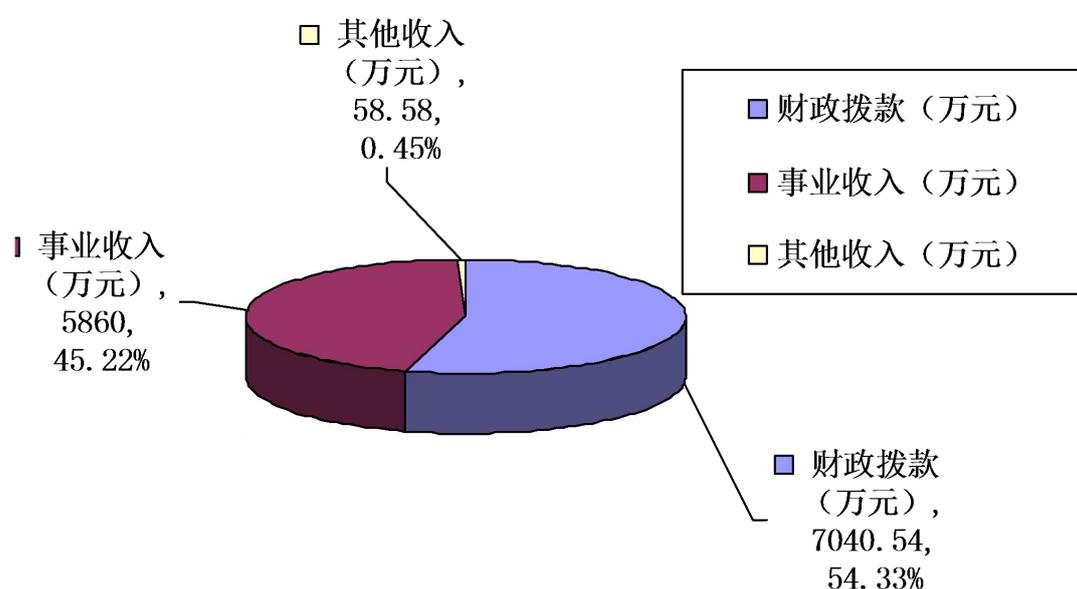


图 4-1 办学经费收入比例图

2013 年度，办学经费支出共计 12319 万元，其中，日常教学经费支出 1658 万元，教学仪器设备采购支出 1878 万元，师资建设、科研经费支出 181.5 万元，图书购置支出 100 万元，学生奖助学金支出 1007 万元，基础设施建设支出 2425 万元，其他支出 5069.5 万元，如图 4-2 所示。

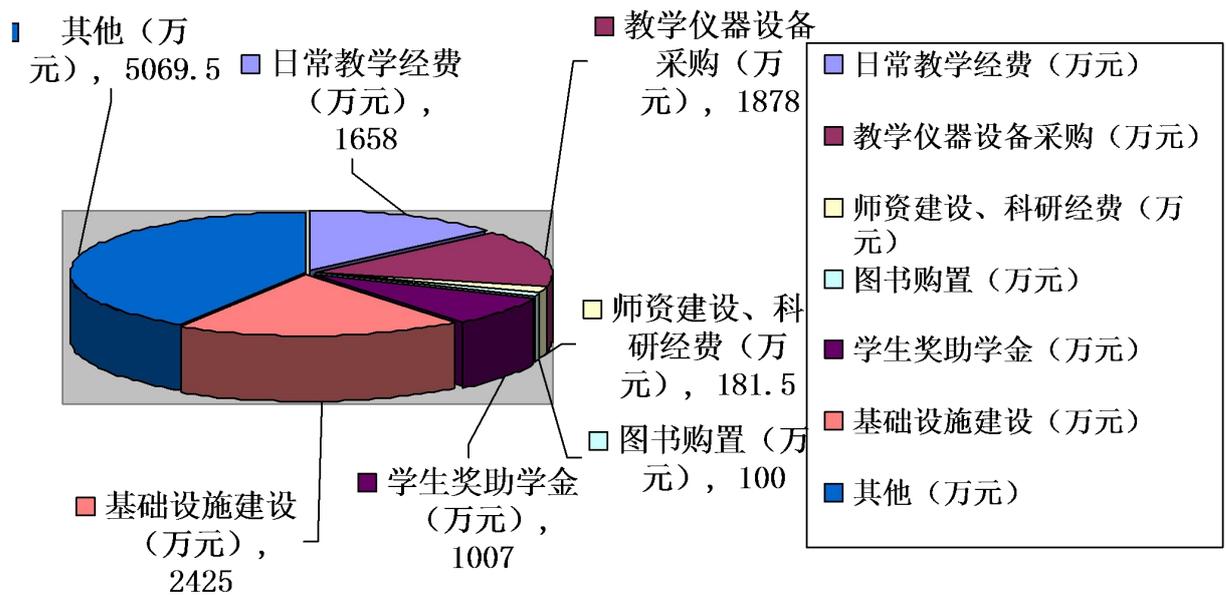


图 4-2 办学经费支出比例图

4.7.2 办学资源

2013 年度学院办学资源总量及生均数，如表 4-8 和表 4-9 所示：

表 4-8 2013 年度办学资源总量

| 占地面积 (平方米) | 总建筑面积 (平方米) | 教学行政用房 (平方米) | 学生宿舍面积 (平方米) | 实践场所面积 (平方米) | 文体场馆面积 (平方米) | 教学仪器设备总值 (万元) | 教学用计算机 (台) | 各类藏书 (万册) |
|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|------------|-----------|
| 774670 | 402304 | 222606 | 78209 | 103122 | 74483 | 6700 | 1733 | 97.41 |

表 4-9 2013 年度办学资源生均数

| 生均占地面积 (平方米) | 生均教学行政用房 (平方米) | 生均学生宿舍面积 (平方米) | 生均实践场所面积 (平方米) | 生均文体场馆面积 (平方米) | 生均教学仪器设备值 (元) | 百名学生拥有教学用计算机 (台) | 生均各类藏书 (册) | 生师比 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|------------------|------------|-------|
| 64.79 | 19.12 | 6.81 | 8.63 | 6.23 | 6257 | 15 | 87 | 17:83 |

5 招生与就业

5.1 招生

学院高度重视招生工作，科学编制招生计划，认真执行有关招生政策，坚持“公开、公正、公平”的原则，实施“阳光招生”。2013年学院招生计划5060人，实际录取新生3241人，实际报到新生3032人，报到率达93.5%，位居全省同类院校前列。生源分布情况见表5-1。

| 表 5-1 2013 年生源地分布情况表 | |
|----------------------|-------------|
| 生源地 | 分布率（占录取数比例） |
| 本市生源 | 38.48% |
| 本省生源 | 99.17% |
| 外省生源 | 0.83% |

5.2 就业

我院本着“一切为了毕业生就业，一切服务于毕业生就业”的指导思想，牢记服务宗旨，创新工作思路，开展多种形式的职业规划教育、创新创业教育活动，组织大型毕业生校园双向选择洽谈会和各类专场招聘活动，搭建就业服务平台，促进毕业生充分就业和顺利就业。坚持以“稳定高就业率、提高就业质量、优化就业结构”为工作目标，以“创新机制、细化管理、强化服务、狠抓落实”为手段，积极培育

毕业生就业工作新增长点，形成了“制度健全、权责分明、部门联动、齐抓共管”的良好就业工作局面。

5.2.1 毕业生就业基本情况

2013年，我院共有毕业生4099人，目前已就业3941人，其中参加专升本继续深造的有280人，参军13人，就业率达96.15%（见表5-2）。毕业生半年后的月收入为2731元，比2012届上升27%。

表5-2 就业率统计表

| 院系 | 总就业率 |
|----------|--------|
| 工商管理系 | 99.18% |
| 建筑工程系 | 93.32% |
| 人文科学系 | 97.67% |
| 生物工程系 | 97.06% |
| 石油化工系 | 97.20% |
| 数学与信息工程系 | 94.21% |
| 体育系 | 89.47% |
| 外语系 | 96.97% |
| 机电工程系 | 93.50% |
| 艺术系 | 95.43% |
| 教育科学系 | 98.80% |
| 合计 | 96.15% |

5.2.2 毕业生就业满意度

在就业的 2013 届毕业生中，经调查有 47% 的毕业生对自己的就业现状表示满意。其中毕业后半年在政府机关、事业单位工作的毕业生的满意度最高，通过毕业生就业满意度的调查也说明毕业生的就业率虽然很高但是就业质量有待提高。理工、农医类专业相关度为 64%。

5.2.3 毕业生对母校满意度

在被调查的毕业生中，85% 的 2013 届毕业生表示对母校满意，比 2012 届上升 5 个百分点。2013 届毕业生普遍认为在校期间自己的价值观得到明显提升，对母校的各类满意度较高。见图 5-1。

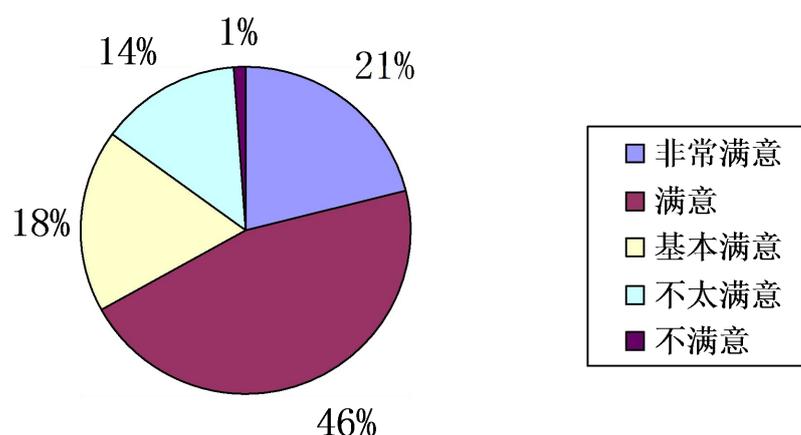


图 5-1 毕业生母校满意度调查

5.2.4 用人单位对毕业生使用评价

在对录用我校学生的单位进行调查之后，将近 98% 的用人单位对我校毕业生表示满意，有 2% 的用人单位表示不满意，其原因主要有动手实践能力差、创新能力不强等原因。见图 5-2。

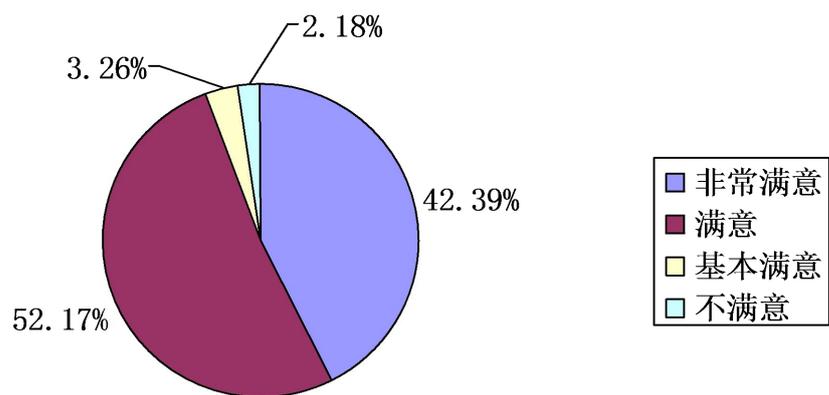


图 5-2 用人单位对毕业生使用满意度评价

5.2.5 创业人才比例

在被调查的应届毕业生中，有 1.2% 自主创业，虽然创业比例较低，但是随着创业教育的普及以及大学生创业政策的完善，毕业生自主创业的人数有上升趋势，比 2012 届上升 1.17 个百分点。

6 社会服务

学院依托自身的先进教育教学设施和人力资源，积极承担技术培训、科研开发、成果转化、继续教育、职业技能鉴定等社会服务工作，提高了学院的社会声誉。

6.1 国家自然科学基金项目

生物工程系副教授刘殿锋博士主持申报的《蚯蚓肠道微生物对含钾矿物的风化作用研究》项目获得国家自然基金项目资助，资助经费为 30 万元，我院国家级基金项目实现了历史性突破。

作为土壤生态系统“引擎”的蚯蚓占到土壤中无脊椎动物生物量的 90%，蚯蚓与其肠道微生物在调节土壤的生物地球化学性质方面发挥着重要作用。研究蚯蚓肠道微生物对含钾矿物的风化作用，不但有利于我们进一步理解蚯蚓及其肠道微生物风化含钾矿物的作用机制，弄清微生物在风化含钾矿物过程中的协同作用，还有利于我们理解蚯蚓-微生物-有机质-矿物之间相互作用，扩大解钾微生物资源库，从而为改进低品位含钾矿粉的生物转化工艺，将低品位钾矿粉做为钾肥应用于农业生产打下坚实的基础。

经过一年的努力，国家基金项目已取得重要进展：对蚯蚓肠道的解钾微生物分离和分子鉴定工作已经完成；对不同条件下饲喂蚯蚓的基因表达情况及蚯蚓自身风化含钾矿物的机理研究已接近尾声；对蚯蚓肠道微生物提高土壤有效钾含量的机理正在研究中。

6.2 社会培训

学院构建了开放式岗位及职业培训体系，面向企业、学校开展岗位及职业培训。2013 年度培训人员 13328 人次。

案例一：组建濮阳市安全生产技能考试中心

2013 年 8 月，学院充分发挥师资与实训条件优势，与濮阳市安监局共同组建濮阳市安全生产技能考试中心和安全生产宣传教育培训基地。该中心的建设将会全面提升我市乃至周边县市广大企业从业人员的安全素质水平，有效防范各类安全生产事故的发生，切实保障广大人民群众生命财产安全，是我院服务社会的一个好的窗口。

截止 12 月 12 日共组织举办各类企业主要负责人和安全管理人員培训班 19 期，共培训 1954 人。其中举办危险化学品生产经营单位主要负责人、分管负责人、安全管理人员培训班 8 期，共培训企业 350 家 887 人；涉氨制冷企业培训班 1 期，共培训企业 72 家 144 人；非煤矿山企业培训班 3 期，共培训企业 120 家 269 人；职业健康培训班 3 期，共培训企业 99 家 233 人；一般生产经营单位培训班 4 期，共培训企业 10 家 421 人。

案例二：开展现代农业技术培训

2013 年，我院成为河南现代农业技术培训基地。根据《河南省农业厅关于印发 2013 年河南省基层农技推广体系改革与建设补助项目（种植业）基层农技人员省级培训方案的通知》的精神和要求，我院分别于 2013 年 11 月 24 日至 12 月 20 日举办了 2013 年河南省基层农技推广体系改革与建设补助项目（种植业）基层农技人员省级培训，来自濮阳、清丰、南乐、台前、范县五县的基层农技人员共 398 人参加了培训。

为增强培训的针对性和实用性，提高培训效果，按照“办出特色、办出水平、办出效果、办出品牌”的指导思想，根据培训对象的特点和当前现代农业经济发展的重点、难点，在教学计划设计上，突出现代农业的特点，开设了《农业新品种、新技术示范与推广》《现代农业科研与论文写作》《现代信息技术在农业中应用》《河南现代农业发展现状及研究》《现代农业推广模式与技巧》《植物病虫害防治及农业灾害监测、预防》《食用菌栽培技术发展状况（杏鲍菇为例）》《农作物高产栽培技术发展现状（小麦、水稻为例）》《蔬菜栽培技术发展（黄瓜等为例）》《家庭农业宏观管理模式探讨》等专题，这些专题不仅涉及面广，内容丰富，而且主题鲜明，重点突出，符合濮阳市现代农业发展需要和农技人员培训需求，通过培训更新了学员的现代农业经营理念，提高了现代农业技术水平。

案例三：承办河南省煤化工系统电气运行维修工技能竞赛决赛

2013年9月11日至12日，承办了由河南省石油化学工会主办的河南省煤化工系统电气运行维修工技能竞赛决赛，全省十余家大型化工企业共60多名职工参加了决赛。承办本次竞赛不仅展示了我院作为省品牌示范学校服务社会的能力，而且为我院机电工程系教师和学生向企业技术能手学习专业技能提供了一次很好的机会，也为校企合作寻找了一个新的突破口。我院的承办工作得到了省市领导及参赛单位的一致好评。

7 问题与对策

问题一：部分教师实践教学能力偏弱

学院成立以来，在教学管理、课程设置、教学模式等方面做了一系列的改革，教师的实践能力有了较大提高。但由于历史的原因，加上生产设备和技术更新速度的加快，许多老教师教学经验丰富，有较高的理论水平，但在生产、实践、经营等环节缺乏系统的锻炼，跟不上技术的发展，这在一定程度上制约了我院教学质量的进一步提高。

问题二：校企合作、工学结合有待进一步深化

目前，学院工学结合人才培养模式改革深度还不够，紧密联系产业、行业与企业的体制、机制有待进一步完善，工学结合、校企合作是培养技能型人才的有效途径这一理念更需进一步加强。

问题三：品牌特色专业有待进一步凝练

现有的师范教育类专业因传统优势具有一定的品牌效应，而建筑、机电、财经、石油化工类专业，虽与时俱进，符合中国产业发展趋势，紧贴地方经济发展需求，但由于办学时间较短，特色还不够突出，品牌还不够响亮。

对策一：进一步创新机制，提高师资队伍建设水平

坚持双师素质教师培养与双师结构教学团队建设并举，教师学历职称提高与教学能力提高共进。一要以制度建设为先导，推进人事管理制度改革，建立有利于专兼职教师自我提高和优秀教师脱颖而出的激励机制；二要创建开放的资源环境，强化学校、企业、社会三方通

力合作，形成企业能工巧匠和技术专家参与教学、学校专业教师到企业挂职锻炼和开展技术服务的良性运行机制；三要以校企合作为桥梁，聘任（聘用）企业技术专家、能工巧匠、技术骨干担任专业带头人或兼职教师，建立一支结构合理、相对稳定的企业兼职教师队伍。

对策二： 加强校企深度融合，创新人才培养模式

根据行业、区域经济发展和人才市场需求状况加大专业结构调整力度。深化工学结合，建立健全校企合作机制，校企共建校内外实训基地，共同开发课程，推进“项目驱动”、“任务导向”等教学模式改革，加强校企深度融合，不断创新人才培养模式。

对策三： 进一步加强内涵建设，走特色发展之路

坚持科学发展、内涵发展。以人才培养质量为核心，以品牌、特色专业和精品课程建设为龙头，以专业带头人和骨干教师为主体，树立教育教学、管理、服务、人才培养、办学效益等全面发展的质量观，不断增强核心竞争力，不断增强办学实力和社会影响力。加强特色创建，打造学院品牌，建设特色鲜明的高职院校。

对策四： 多方位拓展办学渠道，全面服务地方经济的发展

充分发挥我院国家级实训基地、省高技能人才培养示范基地的资源优势，通过积极开展社会培训、技能鉴定、与企业进行联合研发等有效途径，进一步提高我院服务地方经济发展的能力和水平。

附件一：记分卡

表 1 记分卡

| 指标 | | 单位 | 2012 年 | 2013 年 |
|----|------------|----|---------|---------|
| 1 | 就业率 | % | 96.25 | 96.25 |
| 2 | 月收入 | 元 | 2138 | 2731 |
| 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 60 | 64 |
| 4 | 母校满意度 | % | 80 | 85 |
| 5 | 自主创业比例 | — | 13:3974 | 50:4096 |
| 6 | 雇主满意度 | % | | |
| 7 | 专业大类月收入 | 元 | | |

附件二：资源表

表 2 资源表

| 指标 | | 单位 | 2012 年 | 2013 年 |
|----|----------------|------|--------|---------|
| 1 | 生师比 | — | 17:1 | 17.83:1 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 76.06 | 79.15 |
| 3 | 专任教师人均企业实践时间 | 天 | 20 | 30 |
| 4 | 企业兼职教师专业课课时占比 | % | 12.5 | 13.6 |
| 5 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5788 | 6257 |
| 6 | 生均校内实践基地使用时间 | 学时/生 | 72 | 96 |
| 7 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 21 | 28 |